

Groep 5 en 6

Structuur	Mogelijkheden
<p>❶ Binnen-en buitenkring</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kringgesprek dag; - introductie nieuw thema; - vertellen over je hobby; - na het weekend; - over een bepaald thema zoals ; vriendschap; verliefdheid; - actueel thema uit de krant / televisie / voetbal / etc. - kaartjes met vragen over zaakvakken; - Evaluatiekring: wat is het leukste moment van de dag? - wat is het leukste moment van de les; - - Vertellen over een voorwerp / tekening; - Discussiëren over een stelling: binnenkring is voor, buitenkring is tegen; - Elkaar complimenten geven
<p>❷ Tweepraat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - maak zoveel mogelijk sommen met 12, 8 en 20; - noem zoveel mogelijk woorden met bijv, ou; - woorden die beginnen met; - Engels: om de beurt kledingstukken noemen; - aardrijkskunde hoofdsteden van landen noemen; - ik ben goed in;
<p>❸ Zoek de valse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ieder schrijft 3 sommen op: 2 goede antwoorden en 1 fout: - persoonlijk uitspraken die wel/ niet waar zijn. - Aardrijkskunde beweringen als verwerking - Geschiedenis: beweringen als verwerking - Natuuronderwijs beweringen als verwerking - Taal: spelling - Rekenen: breuken tafels - 3 stellingen in het Engels
<p>❹ Zoek iemand die</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stencils zie werkboek COOP. - sommen en antwoorden; - Aardrijkskunde en geschiedenis: vragen bij de tekst nemen en laten beantwoorden; - Rekenen: zoek iemand die weet - Taal: zoek iemand die weet wat ... betekend - Topo: weet wat hoofdstad van Frankrijk is - Vragen laten maken n.a.v. overhoring

	<ul style="list-style-type: none"> - Taal: weet wat de persoonsvorm is; - zelfde maand jarig is; - breuken en procenten; - digitaal en analoge tijd - persoonlijke vragen; - weet wat een woord betekent; - cijfers – aantal stippen; - zelfde letter in zijn naam heeft;
<p>⑤. Rondpraat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorm wat hoort er niet bij; - mening geven over een stelling; - wat neem je mee als je gaat logeren; - woordweb maken
<p>⑥. Tweegesprek op tijd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sociaal: wat zou je doen als ... (probleem oplossen) - wat is jouw hobby; - wat is jouw favoriete muziek; - wat is jouw mening over - hoe heb jij ... opgelost; - terugkijken / wat heb je geleerd; - waar ben je op vakantie geweest/ - wat doe je graag op de vrije middag; - praten over stellingen; - hoe zou je het vinden als - sociaal: wat zou je doen als - weekend verhalen; - wat weet je over een nieuw thema; - zeg iets aardigs over elkaar;
<p>⑦. Tweetal coach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - om de beurt invuloefeningen maken; - woordenschattoefeningen; - om de beurt sommen maken; - verkeersborden oefenen; - spellingsoefeningen; - dicteewoorden; - overhoren van topo, tafels; - nakijken van gemaakt werk. <p>Alle gesloten vragen. Kan ook i.p.v. correctie toegepast worden</p>

<p>8. tafelrondje per tweetal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sociaal: om de beurt een oplossing opschrijven om bv. een ruzie op te lossen; - rekenen verschillende strategieën om tot een oplossing te komen; - biologie: schrijf zoveel mogelijk woorden op die met je lichaam te maken hebben; - woorden rijgen; laatste letter woord is eerste letter volgend woord; - zoveel mogelijk dierennamen; - woorden die beginnen met... - woorden die behoren bij bepaalde spellingscategorie; - hoe kun je het veiliger maken in de wijk; - verhaaltje afmaken met korte zinnen; - rivieren of plaatsen in bepaalde provincie of land; - uit gegeven woord zoveel mogelijk woorden maken; - opschrijven topo; lichaamsdelen; planten, etc. - lekker eten; - leuke muziek is; - ideeën om het leuker in de klas te maken zijn.... - woordweb maken - bedenk woorden die beginnen metbr, gr, etc. - brainstormen over onderwerpen: bijv. tandpasta maken, techniek; - voorkennis activeren; - ideeën voor klassenavond; - welke klassenregels vinden we belangrijk;