



# IK-DOELEN BIJ DE DALTONUITGANGSPUNTEN

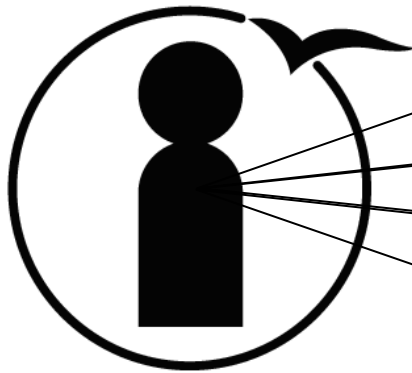
groep	fase	Samenwerken	Zelfstandigheid	Verantwoordelijkheid
1 2 3 4 5 6 7 8	A	<p><b>Samen werken (spelen)</b>  <i>Hierbij is het samenwerken nog vooral doel en nog geen middel. Er is nog geen sprake van taakdifferentiatie. De taak ligt vooraf vast. Sociale doelstellingen staan hierbij centraal.</i></p>	<p><b>Zelfstandig werken</b>  <i>Het gaat hierbij om het creëren van situaties waarbij kinderen leren omgaat met uitgestelde aandacht.</i></p>	<p><b>Leerkracht gestuurd</b>  <i>Het gaat hierbij nog sterk om leerkracht gestuurd werken. Kinderen dragen slechts weinig verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Kinderen mogen de volgorde van taken kiezen.</i></p>
		<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gebruik namen van groepsgenoten</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kijk een ander aan tijdens het spreken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geef een ander de kans om mee te doen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> durf een inbreng te hebben</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> spreek verstaanbaar</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk mee aan groepsopdrachten</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> luister naar een ander</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> laat een ander uitpraten</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> accepteer de inbreng van een ander</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> blijf bij een groepje</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> deel materialen met anderen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk in groepjes van verschillende grootte samen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> reageer vriendelijk op een ander</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> durf initiatieven te nemen (nieuwe dingen te doen)</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stel vragen over de taken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maak een taakkeuze</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voer een taakje alleen uit</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verzamel materiaal</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk ook buiten het lokaal</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> praat en werk rustig</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> durf kleine vrijheden aan</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maak de afgesproken taak af</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> houd mij aan regels/afspraken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ga zorgvuldig met materiaal om</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sta achter een gemaakte keuze</li> </ul>
groep	fase	Samenwerken	Zelfstandigheid	Verantwoordelijkheid
4 5 6 7 8	B	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> stel vragen aan een ander</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> reageer op wat een ander zegt</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> moedig een ander aan mee te doen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bied aan om iets uit te leggen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vraag hulp aan een ander</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> herinner een ander aan de taak of opdracht</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan omgaan met verschillen in de groep</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan coachen (tutoren) van andere kinderen aan</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> controleer mijn eigen werk</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> praat mee over een opdracht</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan omgaan met dat ik de juf/meester niet kan storen</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> houd mij zonder controle aan afspraken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kom afspraken na</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ben persoonlijk aanspreekbaar</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> heb oog voor een 'maatje'</li> </ul>

groep	fase	Samenwerken	Zelfstandigheid	Verantwoordelijkheid
6 7 8	C	<p><b>Samen leren</b>  <i>Het gaat hierbij om het creëren van situaties waarbij kinderen van en met een ander leren. De vorm wordt nog sterk gestructureerd door de taak of door de leerkracht.</i></p>	<p><b>Zelfstandig leren</b>  <i>De kinderen dragen zelf verantwoordelijkheid voor de manier waarop zij kennis verwerven, de taken indelen, hoe zij omgaan met de spanningsboog, etc. De taken zelf liggen nog vast.</i></p>	<p><b>Gedeelde sturing</b>  <i>Hier is sprake van een vrij breed scala aan mogelijkheden. In een begin van gedeelde sturing gaat het bijvoorbeeld om werkvormen waarbij de leerkracht alternatieven aandraagt, waaruit gekozen kan worden. Er zijn verplichte en keuzeonderdelen. In een later stadium volgen dan activiteiten waarbij de kinderen in sterke mate keuzemogelijkheden hebben in het bepalen waaraan, hoe en met wie er gewerkt wordt.</i></p>
		<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geef een ander een complimentje</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maak ondersteunende opmerkingen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kom afspraken en beloften na</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk met <u>alle</u> groepsgenoten samen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> help een ander zonder voor te zeggen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeg op vriendelijke wijze er niet mee eens te zijn</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verzamel samen met anderen materialen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bepaal met anderen de plaats van werk</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wil en durf leiderschap te tonen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geef per dag aan met wie en wanneer ik ga samenwerken</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> deel mijn eigen werk in (volgorde)</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voer zelf experimentjes uit</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk taakgericht</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan verschillende soorten instructie (uitleg) aan</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verzorg mijn eigen werkplek</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ken het gebruik van materialen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> werk in wisselende groeps grootte</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> laat mij niet afleiden</li> </ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan tegen kritiek</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> heb inbreng in het groepsgebeuren</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> denk mee bij het opstellen van plannen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> leg verantwoording af over mijn doen en laten</li> </ul>
groep	fase	Samenwerken	Zelfstandigheid	Verantwoordelijkheid
6 7 8	D	<p><b>Coöperatief leren</b>  <i>Het gaat hierbij om open leersituaties waarin kinderen van en met een ander leren en/of een bijdrage leveren aan een anders leerproces.</i></p>	<p><b>Zelfverantwoordelijk leren</b>  <i>Het gaat hierbij om leersituaties waarin kinderen zelfsturend bezig zijn. De kinderen leren zichzelf al doelen te stellen ten aanzien van ambitieniveau, het gewenste eindresultaat. Zij maken keuzes over hoe zij deze doelen willen bereiken. De leerstof wordt nog goeddeels door de leerkracht aangereikt.</i></p>	<p><b>Zelfverantwoordelijk leren</b>  <i>Het gaat hierbij om leersituaties waarin kinderen zelfsturend bezig zijn. De kinderen leren zichzelf al doelen te stellen ten aanzien van ambitieniveau, het gewenste eindresultaat. Zij maken keuzes over hoe zij deze doelen willen bereiken. De leerstof wordt nog goeddeels door de leerkracht aangereikt.</i></p>

		Ik... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vat de groepsvoortgang samen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verdeel taken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> wissel informatie uit</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan samen met anderen een taak afmaken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> accepteer verschil van mening</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> behoud op lange termijn een goede relatie</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan het eens worden met een ander</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> los samen met een ander problemen op</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bouw samen ideeën verder uit</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> breng wat ik geleerd heb over op anderen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> houd een gesprek met anderen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maak zelf groepjes</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ben samen met anderen verantwoordelijk voor positief taalgebruik</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zeg tegen een ander op de juiste wijze wat ik ervan vind of van hem/haar vind</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan diverse rollen aan bij het samenwerken</li> </ul>	Ik... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> administreer mijn eigen werk</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verwoord eigen oplossingsstrategieën</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gebruik de tijd goed</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> deel mijn eigen tijd in</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> controleer het materiaal</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> bedenk zelf onderwerpen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verwoord mijn eigen mening</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weet waar ik goed en minder goed in ben (leerstof)</li> </ul>	Ik... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maak zelf afspraken</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan, waar nodig, emoties beheersen</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> draag zorg voor een goede sfeer</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan begrip opbrengen voor de situatie</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> neem initiatieven om de ander te leren kennen</li> </ul>
<b>groep</b>	<b>fase</b>	<b>Samenwerken</b>	<b>Zelfstandigheid</b>	<b>Verantwoordelijkheid</b>
<b>6 7 8 8+</b>	<b>E</b>	<p><b><i>Interactief afhankelijk leren</i></b>  <i>Hier is sprake van interactief, wederzijds afhankelijk leren in groepen. De kinderen nemen zelf het initiatief om samen te werken. Ze zijn op de hoogte van een anders expertise en willen een anders kwaliteiten inzetten om in een gezamenlijk leerproces tot een gemeenschappelijk leerproduct te komen.</i></p>	<p><b><i>Zelfsturend leren</i></b>  <i>Het gaat hierbij om situaties waarbij de kinderen zelf de inhoud en de werkwijze bepalen en de vrijheid hebben om initiatieven te nemen, die noodzakelijk zijn voor het eigen leerproces.</i></p>	<p><b><i>Kindgestuurd</i></b>  <i>De kinderen zijn 'eigenaar' van het eigen leerproces. Zij weten wat ze willen leren en nemen voor hun eigen leerproces het initiatief. De leerkracht is op afstand, begeleider. De kinderen vragen verantwoordelijkheid (vrijheid) en leggen ook zelf verantwoording af over hun keuzes. Kortom, zij ontwikkelen zich tot 'democratische burgers'.</i></p>

		<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> verplaats mij in de mening van een ander</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> geef kritiek op ideeën, niet op personen</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> combineer verschillende ideeën</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> motiveer, stimuleer een groep</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> heb inbreng in discussies</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan buiten de groep samenwerken (tutores)</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan problemen bespreekbaar maken</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan aan een groepsbespreking zonder juf/meester deelnemen</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ondersteun de leerkrachten van lagere groepen</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> overleg mee over de inhoud van het onderwijs (met de leerkracht of in een groepje)</li></ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ken mijn eigen leerstijl</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kies zelf uit diverse verwerkingstechnieken</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> organiseer zelf activiteiten</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan mijn eigen leerdoelen noemen</li></ul>	<p>Ik...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan terugkijken op mijn eigen functioneren</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ben mij bewust van eigen normen en waarden</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan mijn eigen vooroordelen herkennen en relativieren</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> kan onderhandelen</li><li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> voel mij betrokken bij meer dan de eigen groep alleen</li></ul>
--	--	---	---	--

antropologie van Dalton



leer- en ontwikkelingspsychologische  
uitgangspunten

zelfstandigheid

zelfsturend leren

zelfverantwoordelijk leren

zelfstandig leren

zelfstandig werken

A B C D E verantwoordelijkheid

leerkracht gestuurd

gedeelde sturing

samen werken

kind gestuurd

samenwerken

samen leren

coöperatief leren

interactiefafhankelijk leren