

NDV Nieuwsbrief van 30 juni 2011

Van: **noreply@dalton.nl**
 Verzonden: donderdag 30 juni 2011 9:58:28
 Aan: noreply@dalton.nl



Nummer
30 juni 2011

51

In deze nieuwsbrief komen aan de orde...

- >[Dalton en haar eigen verantwoordelijkheid](#)
- >[Uitnodiging boekpresentatie biografie Parkhurst](#)
- >[Visitaties primair onderwijs](#)
- >[Visitaties voortgezet onderwijs](#)
- >[Opleidingsinstituten](#)
- >[Miniconferentie identiteit](#)
- >[Personeelsadvertentie op dalton.nl](#)
- >[Boek over daltonpraktijk](#)
- >[Maurick goes New York!](#)
- >[Leerlingen basisonderwijs worden onderschat](#)
- >[Activiteiten NDV 2011-2012](#)

COLUMN

Door de voorzitter

Dalton en haar eigen verantwoordelijkheid

Het wordt van scholen en besturen in toenemende mate gevraagd om er voor te zorgen dat ze in ruim voldoende mate aan zelfevaluatie doen. Bij een inspectiebezoek is het van belang om deze zelfevaluatie te overleggen. Met een oudertevredenheidsonderzoek, een personeelsscans m.b.t. de uitvoering van het werk en welbevinden en een document waaruit blijkt hoe de leerlingen de school ervaren geven we beeld van de beleving bij ouder, kind en collega. Daarnaast een document waaruit blijkt hoe we met onze middelen en materialen omgaan en deze op verantwoorde wijze inzetten. Welke plek neemt de daltonvisitatie in?

De meeste scholen in het primair onderwijs voorzien het visitatieteam van een samengevatte indicatorenlijst van team en ouders en wordt er een daltonbeleidsplan meegestuurd samen met schoolplan en schoolgids. Heeft de daltonschool hiermee voldaan aan een ruim voldoende zelfevaluatie op daltongebied. Als de school n.a.v. deze daltonverkenning zich nieuwe doelen heeft gesteld of zelf aanbevelingen heeft geformuleerd voor de komende periode van twee tot vijf jaar is het voor het visitatieteam makkelijker om tot een goed beeld te komen. De visitatie kan bij een deugdelijke zelfevaluatie beter tot zijn recht komen. In het voortgezet onderwijs is hier de afgelopen jaren al stevig aan gewerkt. Het zou elke daltonschool sieren om er voor te zorgen dat het daltononderwijs structureel tegen het licht wordt gehouden en er naar de visitatie wordt uitgekeken om te kunnen sparren met daltonkenners van buiten de school. Het nemen van deze eigen verantwoordelijkheid past in het streven van de NDV om de visitatie meer inhoud vanuit de school zelf te laten geven. Als we komend jaar met elkaar de daltonidentiteit hebben vormgegeven is het de bedoeling om daarna inhoud en inrichting van de visitaties in het primair onderwijs een meer zelfevaluerend karakter te geven. Hoewel de daltonontwikkeling op het merendeel van de scholen zich zeer positief laat aanzien, komt het enkele keren per jaar voor dat daltonscholen niet de eigen verantwoordelijkheid hebben genomen om hun daltononderwijs te onderhouden. "We zijn toch dalton!" Zij vergeten onderhoud te plegen. Het is dit schooljaar twee daltonscholen overkomen dat bij een versnelde visitatie, een duidelijke waarschuwing dat er enig achterstallig onderhoud is, niet of nauwelijks aandacht is besteed aan het onderhoudsprogramma. De NDV ziet zich dan genoodzaakt om deze scholen het lidmaatschap te ontnemen. Wetende dat dit het ultieme gevolg is van onze visitaties om de kwaliteit op peil te houden, is het toch een nare maatregel. Een maatregel die zeker te voorkomen is door je daltonidentiteit serieus te nemen door regelmatig onderhoud te plegen.

Tot onze grote spijt zijn er ook besturen, bovenscholen managers en inspecteurs die, zeker bij tegenvallende opbrengsten, scholen adviseren de daltonhanddoek in de ring te gooien. Ook bij wisselingen van directieleden of het inzetten van interim- directeuren kan het gebeuren dat het daltongehalte van de school afneemt of verdwijnt. Daarom is het van groot belang dat de kracht van de daltonontwikkeling in de haarvaten van de schoolorganisatie komt te zitten, bij de leerkracht dus. Teamleden maken dalton, maar kijken ook toe als het wordt afgenomen. Een grotere verantwoordelijkheid voor dalton moet bij de leerkrachten komen te liggen. Hiertoe is de NDV van zins om de daltoncoördinatoren in de naaste toekomst bij scholing te voorzien van een eigen certificaat daltoncoördinator. Ook wordt gewerkt aan het daltoncertificaat voor directieleden.

We hoeven bestuurders en inspecteurs toch niet te overtuigen van het feit dat de daltonwerkwijze opbrengsten niet in de weg staat? Uit het jaarverslag 2010 van de inspectie blijkt dat daltonscholen qua opbrengsten gemiddeld of bovengemiddeld scoren. En dan hebben we het nog niet gehad over de toegevoegde waarde van onze daltonwerkwijze. Het daltononderwijs biedt meer dan gevraagd wordt en laten we dat vooral zo houden.

Willem Wagenaar, voorzitter

[lees verder](#) | [terug naar boven](#)

AGENDA

Woensdag 21 september 2011

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Uitnodiging boekpresentatie biografie Parkhurst</p> <p>Op 21 september 's middags van 14.00-17.00 uur wordt in het gebouw van Saxion in Deventer een boekpresentatie gehouden over de biografie van Helen Parkhurst.</p> <p>Na het eerste boek van Piet van der Ploeg over de identiteit van het daltononderwijs verschijnt ook dit boek in de daltonreeks van Saxion Dalton University Press.</p> <p>De biografie is geschreven door Rene Berends, lid van de kenniskring van het daltonlectoraat van Saxion.</p> <p>Rond de presentatie is er die middag een interessant programma met een drietal lezingen. Allereerst wordt Helen Parkhurst geplaatst in het krachtenveld van de onderwijsvernieuwing in het Amerika van eind negentiende, begin twintigste eeuw (Piet van der Ploeg), vervolgens gaat de auteur in op de inhoud van de biografie en zal bestuurslid van de NDV en lid van de redactieraad (Paul Meuwese) het belang van de biografie voor de daltonbeweging in Nederland belichten.</p> <p>(Mid)dagvoorzitter is Patrick Sins, de lector van het daltonlectoraat.</p> <p>Aan de deelname zijn geen kosten verbonden. Om een inschatting te kunnen maken over het aantal bezoekers vragen we geïnteresseerden zich op te geven bij het volgende mailadres: info@saxiondalton.com.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| <p>VAN HET BESTUUR</p> | <p>Bestuursbesluiten mei en juni</p> <p>Visitaties primair onderwijs</p> <p>De volgende scholen ontvangen een licentie voor 5 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daltonschoon UniQ, Nieuwegein • O.d.s. 't Zonnedal, Alteveer • CBS 't Jok, Hoorn Terschelling • Openbare Basisschool Kortland, Krimpen a/d IJssel • OBS Oosterboerschool, Meppel • Ds. Vossersschool, West-Terschelling <p>Van de volgende scholen wordt de licentie met 5 jaar verlengd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisschool De Kei, Aadorp • OBS De Achtbaan, Amersfoort • G.Th. Rietveldschool, Badhoevedorp • de Toonladder, nutsbasisschool voor daltononderwijs, Delden • ODS Windkracht 10, Emmeloord • Daltonbasisschool De Rank, Hengelo • RK Daltonbasisschool St. Plechelmus, Hengelo • o.d.b.s. de Holterenk, Holten • RK Daltonbasisschool Fredericus, Steggerda • OBS Jan Ligthart, Zutphen • Openbare Daltonschoon De Tandem, Zwijndrecht • Openbare Daltonschoon De Gondelier, Amersfoort • 3e Daltonschoon, openbaar basisonderwijs, Amsterdam • Christelijke Daltonschoon Ichthus, Baflo • De Borgwal, Bemmelen • Dalton Basisschool Waterland, Den Haag • Brederode Daltonschoon, Santpoort-Zuid • Openbare Daltonbasisschool De Klinker, Schiedam • Openbare Basisschool De Waayer, Wadenoijen • o.d.b.s. Westerschool, Wildervank <p>Van de volgende school wordt de licentie ingetrokken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daltonbasisschool De Rivieren, Amsterdam <p>lees verder terug naar boven</p> |
| <p>VAN HET BESTUUR</p> | <p>Bestuursbesluiten mei</p> <p>Visitaties voortgezet onderwijs</p> <p>De volgende school ontvangt een licentie voor 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wolfert Lyceum, Bergschenhoek <p>Van de volgende scholen wordt de licentie met 4 jaar verlengd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stedelijk Dalton College, Alkmaar - Dalton Voorburg, Voorburg <p>lees verder terug naar boven</p> |
| <p>VAN HET BESTUUR</p> | <p>Bestuursbesluiten van mei en juni</p> <p>Opleidingsinstellingen</p> <p>De licenties van De IJsselgroep en de Hogeschool van Amsterdam worden met 4 jaar verlengd. De volgende evaluatiegesprekken met deze instellingen vinden plaats in 2015.</p> <p>De licentie van CEDIN wordt met 1 jaar verlengd. Een volgend evaluatiegesprek vindt plaats voor de zomervakantie van 2012.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| <p>AGENDA</p> | <p>Woensdag 2 november 2011</p> <p>Miniconferentie identiteit</p> <p>Op 2 november 2011 organiseert de NDV van 10.00 tot 16.00 uur een miniconferentie rond de identiteitsdiscussie. Leden worden uitgenodigd deel te nemen aan deze bijeenkomst.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>In september ontvangt u een uitnodiging en kunt u zich aanmelden voor deelname aan de miniconferentie.</p> <p>Het identiteitsstuk van het algemeen bestuur is inmiddels in vrijwel alle regio's besproken. Het NDV wil deze input gebruiken om samen met leden tijdens de miniconferentie te komen tot een inhoudelijke afstemming voor het definitieve identiteitsstuk dat op de ALV van maart 2012 zal worden aangeboden.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| ONTWIKKELINGEN | <p>Adverteren tegen een gunstig tarief</p> <p>Personeelsadvertentie op dalton.nl</p> <p>Nu adverteren tegen een gunstig tarief U kunt als lid op www.dalton.nl adverteren voor uw openstaande vacatures (tot de sluitingsdatum, met een maximum van 30 dagen). Vacatureteksten zijn aan te leveren via bestuursbureau@dalton.nl o.v.v. 'vacaturesite'. Kosten: € 100,- per advertentie.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| ONTWIKKELINGEN | <p>Tot 1 augustus verkrijgbaar tegen introductieprijs</p> <p>Boek over daltonpraktijk</p> <p>Op de conferentie van 13 april 2011 is het boek 'Dalton Werkt...' gepresenteerd, over het daltononderwijs in Nederland. Het boek is opgebouwd uit drie delen: Een overzicht van de geschiedenis, de uitgangspunten en de status van het huidige daltononderwijs (1), reportages van daltonscholen door het hele land (2) en antwoorden van dalton op onderwijsbehoeften (3).</p> <p>Het boek is tot 1-8-2011 te bestellen tegen een introductieprijs van € 24,50 (na 1-8-2011 voor de winkelwaarde € 29,75).</p> <p>Het boek is een prachtig eindejaarscadeau voor uw personeel! Kijk op de homepage van www.dalton.nl voor het bestelformulier en een eerste impressie van het boek.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| ONTWIKKELINGEN | <p>Een studiereis</p> <p>Maurick goes New York!</p> <p>Onlangs bezocht een drietal VWO5 leerlingen van het Maurick College onder begeleiding van een docent de stad New York voor het 'International Student-Teachers Education Program' (ISTEP). Een programma uniek in zijn soort, een bijzondere ervaring.</p> <p>Daarnaast bezocht een tweetal docenten van het Maurick College New York. Een van de belangrijkste onderdelen van deze reis was het bezoek aan de Daltonschool New York.</p> <p>Klik op 'lees verder' voor de twee verslagen.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| AGENDA | <p>Conferentie 11 november 2011</p> <p>Leerlingen basisonderwijs worden onderschat</p> <p>Op 14 en 15 April 2011 heeft zich een internationale groep van experts – met name cognitieve ontwikkelingspsychologen - gebogen over de vraag wat basisschoolleerlingen aankunnen. Onderwerp van discussie was lesmateriaal waarin maatschappelijke vraagstukken worden behandeld. Het lesmateriaal is ontwikkeld voor leerlingen van de middenbouw van het basisonderwijs. De uitkomst van de tweedaagse expertmeeting bevestigt ons vermoeden dat leerlingen meer kunnen dan doorgaans van ze gevraagd wordt.</p> <p>In en om de Nederlandse onderwijspraktijk wordt veelal gedacht dat de cognitieve ontwikkeling van kinderen verloopt in fasen (bekend van Piaget) en dat de denkvermogens van leerlingen van een jaar of acht hierdoor beperkt zijn. Volgens de experts is die opvatting achterhaald. Het denkvermogen van kinderen is rijk en complex. Ook achtjarigen kunnen meerdere perspectieven nemen en vergelijken, verschillende soorten kennis (zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek) met elkaar in verband brengen, met variabelen werken bij het oplossen van problemen, logisch redeneren en argumenteren en kennis over kennis hebben. Het zijn vaardigheden die basisschoolleerlingen zich eigen kunnen maken mits ze adequaat worden geoefend. Het vraagt geduld, uitdagende lesprogramma's en een professionele begeleiding door, maar ook van de leerkrachten.</p> <p>Tijdens de landelijke conferentie "Geef te denken" van 11 november 2011 worden de resultaten van de expertmeeting gepresenteerd. De consequenties voor burgerschapsvorming en duurzame ontwikkeling worden plenair en in workshops besproken en bediscussieerd.</p> <p>Deze conferentie vindt plaats in Deventer en staat open voor leraren, lerarenopleiders, onderwijsontwikkelaars, PABO-studenten, Academische PABO-studenten en andere belangstellenden.</p> <p>De kosten voor de conferentie bedragen 100 euro (kostenlos voor studenten). Meer informatie: stuur een mail naar conferentie.kcoi@saxion.nl.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| AGENDA | <p>Planning</p> <p>Activiteiten NDV 2011-2012</p> <p>Klik op 'lees verder' voor de voorlopige jaarplanning. Dit overzicht zal regelmatig worden geactualiseerd.</p> <p>lees verder terug naar boven</p> |
| COLOFON | <p>Deze nieuwsbrief is een uitgave van de Nederlandse Dalton Vereniging. De nieuwsbrief verschijnt tenminste tien maal per jaar en wordt uitsluitend digitaal verzonden aan de leden.</p> <p>Redactie:</p> |

Johan Oort joort@dalton.nl
Koen Groeneveld kgroeneveld@vbs.nl

Redactieadres:

Bezuidenhoutseweg 251-253
2594 AM Den Haag
E-mail: bestuursbureau@dalton.nl
Website: www.dalton.nl
Telefoon: 070-331 52 81

U kunt zich afmelden van deze nieuwsbrief op onze website, www.dalton.nl

Voor adreswijzingen kan contact opgenomen worden met mw. A. van Rijn, secretaresse van de Nederlandse Dalton Vereniging (070-331 52 81; bestuursbureau@dalton.nl).
