

Bijlage 6

Visitatie lidscholen primair onderwijs Nederlandse Dalton Vereniging

Schoolverslag n.a.v. visitatie

Zie handleiding visitatie lidscholen primair onderwijs

Schoolgegevens	
Naam school	Chr. Daltonschool A. Baron van Dedem
Adres	Emmerweg 10
Postcode en Plaats	7722 LH Dalfsen

Visitatiecommissie	
Voorzitter	dhr. A. Koopman
Lid 1.	dhr. H. Hoekstra
Datum visitatie	23 – 11 – 2010

Soort visitatie	<input checked="" type="checkbox"/> licentieverlenging
-----------------	--

Aanwezigen bij het eindgesprek	functie
Kitty Mooijekind	Leerkracht gr. 1 – 2
Aline Kerkdijk	Leerkracht gr. 3 – 4
Martha van Lenthe	Leerkracht gr. 5 – 6
Tonny Grotenhuis	Intern Begeleider Leerkracht gr. 5 – 6
Finanda Ruys	Dalton-Coördinator Leerkracht gr. 7 – 8
Jacco Kleemans	Directeur Leerkracht gr. 7 – 8

notulist	functie
Finanda Ruys	Dalton-Coördinator Leerkracht gr. 7 – 8

Belangrijkste onderwerpen van het gesprek met directeur / Dalton-coördinator

- Ondanks de schoolgrootte en beschikbare formatie heeft de school toch een Dalton-Coördinator met een gedegen opleiding. M.i.v. dit schooljaar wordt dit een LB-functie.
- Zowel Dalton-Coördinator als directeur zijn erg blij met het Dalton-regionetwerk (Groot Zwolle), waarbij echt sprake is van 'halen en brengen'.
- Het schoolteam wil aanvullend op de bestaande rapportage (van voor certificering) m.b.v. de zgn. Ik-doelen de Ontwikkelingslijnen van de Dalton-pijlers in kaart krijgen / brengen. Men heeft hiervoor lijsten per groep per pijler gemaakt, die twee keer per jaar zullen worden gescoord. Kinderen van midden- en bovenbouw zullen ook zelf scoren. Dit geeft een basis voor gesprekken met het kind én met ouders (in aanvulling op de andere, bestaande rapportage).

Belangrijkste onderwerpen van het eindgesprek

- Het schoolteam dankt de visiteurs voor de plezierige omgang, de open gesprekken en de opbouwende adviezen.
- Ondanks de schoolgrootte van de beide visiteurs hebben ze zich o.i. goed verplaatst in de kleinschaligheid (zorgen en aandachtspunten) van ónze school.
- Het schoolteam herkent de aangegeven aanbevelingen en neemt deze over in de planning voor de komende jaren. (Schoolplan 2011 – 2015)
- De gesprekken hebben ons gemotiveerd en bevestigd om met onze Dalton-ontwikkeling op de ingeslagen weg verder te gaan.

Plan van aanpak m.b.t. uitwerking aanbevelingen uit het visitatieverslag op te nemen in het DaltonOntwikkelingsPlan (beleidsplan)

aanbeveling 1 (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	We adviseren het team om t.a.v. de doorgaande lijn van groep 1/2 naar 3/4 de mogelijkheden van een uniform taakbord te onderzoeken. Idem voor taakbord naar taakbrief.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken beschikbare planborden (schoolleverancier en collega-scholen Dalton-regio-netwerk) • Formuleren wensen en eisen op basis van eigen ervaringen en bekeken planborden • Voorstel formuleren voor team; bespreken in teamvergadering • Aanschaf en invoering • Evalueren en bijstellen • Opnemen in Dalton-Beleidsplan
uitvoerenden	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten gr. 1 t/m 4 met Dalton-coördinator
tijdvak	<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2011 – 2012
scholing / externe ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Netwerk Dalton-Coördinatoren • Heutink (Schoolleverancier)
toelichting	<p>Visiteurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We hebben de doorgaande Daltonlijn gemist bij de onderbouw. Bij de groepen 1 en 2 kunnen naar onze mening heel goed taakborden en planborden worden gebruikt, die (op misschien iets andere wijze) terugkomen in de groepen 3 en 4. Daarnaast kunnen de taakbrieven gewoon gehanteerd blijven worden. <p>Schoolteam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij de leerkrachten van groep 1 en 2 lag reeds de wens voor aanpassing van het taak- / planbord. De aanbeveling stimuleert ons om dit breder op te pakken en ook de mogelijkheden voor groep 3 (4) te onderzoeken. We zullen in eerste instantie bij collega-Dalton scholen kijken / informeren naar hun materialen en ervaringen.




aanbeveling 2 (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	We adviseren het team om “de ik-doelen” ook daadwerkelijk in te voeren.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Eerste scoring januari 2011 alle groepen; gr. 5 t/m 8 ook leerlingen zelf • Bespreken in Dalton-vergadering • V.a. groep 5 bespreken met leerlingen • Pilot leerdoelen leerlingen groep 5/6 jan-juli '11 (daarna in andere groepen) • Tweede scoring juni 2011 • Bespreken en vaststellen in Dalton-vergadering • Opnemen in Dalton-Beleidsplan
uitvoerenden	<ul style="list-style-type: none"> • Gehele team
tijdvak	<ul style="list-style-type: none"> • Start januari 2011; daarna cyclisch • Schooljaar 2013 – 2014 onderzoek Portfolio
scholing / externe ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Evt. op uitkomsten via Dalton-Wenke Zwolle
toelichting	<p>Visiteurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ik-doelen zijn een stap voorwaarts naar reflectie en evaluatie door de kinderen zelf. Het team kan er ook over nadenken in hoeverre leerdoelen hierbij gebruikt kunnen worden. Het geheel moet nog ingevoerd worden. <p>Schoolteam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deze aanbeveling is 'een open deur'; we starten hier immers dit schooljaar mee. Vanuit onze eigen wens om 'handen en voeten' aan Dalton-ontwikkelingslijnen op basis van de drie pijlers te geven, gaan we hier zeer enthousiast en gemotiveerd mee aan de slag. Mogelijk bieden de ik-doelen op termijn handvatten voor portfolio's / evaluatiegesprekken met kinderen.

aanbeveling 3 (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	Laat de verschillende niveaus meer op de taakbrieven tot uiting komen, zodat het gemiddelde kind ook iets kan proberen uit “de pluscategorie”. Meer uitdaging voor deze kinderen bieden.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde invoering; eerst voor taal, dan voor rekenen • Nieuwe taalmethode ingevoerd schooljaar 2010 – 2011 • Bespreken vergaderdag 2011 t.b.v. taal Taakbrieven 2011 – 2012 • Nieuwe rekenmethode invoeren schooljaar 2011 – 2012 • Evalueren en bijstellen op Dalton-vergaderingen • Bespreken vergaderdag 2012 t.b.v. rekenen Taakbrieven 2012 – 2013 • Evalueren en bijstellen op Dalton-vergaderingen • Opnemen in Dalton-Beleidsplan
uitvoerenden	<ul style="list-style-type: none"> • Gehele team
tijdvak	<ul style="list-style-type: none"> • Taal: Schooljaar 2011 – 2012 e.v. • Rekenen: Schooljaar 2012 – 2013 e.v.
scholing / externe ondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaringen collega-Daltonscholen • Evt. op uitkomsten via Dalton-Wenke Zwolle
toelichting	<p>Visiteurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De huidige taakbrieven zijn voor “het gemiddelde kind” gelijk. Wanneer zij klaar zijn met hun werk, kunnen ze verder met extra werk. Ook voor deze kinderen is uitdagend werk belangrijk. Nu zijn het vooral de sterke leerlingen die een aangepaste taak hebben, wat natuurlijk prima is. Ook voor de zwakkere leerling is een aangepaste taak. • We adviseren daarom het team om in de dezelfde taakbrief zowel het zorgniveau, de basistaak en de plustaak te gebruiken. Het team kan hierover nadenken of dat een gewenste vorm is. De visiteurs zijn er van overtuigd dat “het gemiddelde kind” hierdoor meer uitgedaagd gaat worden. <p>Schoolteam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We koppelen deze aanbeveling aan de invoering van onze nieuwe taal- en rekenmethode. • M.n. bij rekenen wordt nu al op veel verschillende niveaus gewerkt; aan de hand van de nieuwe methode kunnen we (met de aanbeveling ‘in ons achterhoofd’) gericht kijken naar mogelijkheden voor de ‘gemiddelde leerling’.

Overige opmerkingen en ervaringen m.b.t. het verloop van de visitatie.
hierbij valt te denken aan: opstelling visiteurs, dagrooster, eindgesprek, etc.

- Wij kijken met plezier terug op de visitatie. Zoals al aangegeven, heeft deze op een open, opbouwende, collegiale en plezierige wijze plaatsgevonden!
- Door de voorbereiding t.b.v. de visitatie zijn we als team nog meer gefocust geraakt op de Dalton-ontwikkeling van onze school.
- In de afgelopen jaren heeft het beschrijven en teambreed bespreken van ons Dalton-beleid(-splan) 'de neuzen in dezelfde richting' gezet.
- De input van de visiteurs en de vragenlijsten heeft ons bevestigd in de wijze waarop we één en ander aanpakken en vormgeven.
- De gesprekken met ouders, kinderen en algemeen directeur maken ons trots: We staan samen voor goed Dalton-onderwijs en worden daarin door alle geledingen gesteund!

Ondertekening voor akkoord:

naam	functie	handtekening	datum
F.G. Ruys-Eshuis	notulist		7 januari 2010
J.C. Kleemans	directeur		7 januari 2010
A. Koopman	visitatievoorzitter		

Dit schoolverslag wordt binnen drie weken na de visitatie (het liefst per e-mail als Wordbestand) opgestuurd naar de visitatievoorzitter, die dit met het visitatieverslagformulier binnen vijf weken na de visitatie opstuurt naar de inhoudelijk medewerker visitaties van de NDV.