

Visitatie lidscholen primair onderwijs Nederlandse Dalton Vereniging

Schoolverslag n.a.v. visitatie

Zie handleiding visitatie lidscholen primair onderwijs

Schoolgegevens	
Naam school	Tweeluik
Adres	Arthur Briëtstraat 40
Postcode en Plaats	8072 GZ Nunspeet

Visitatiecommissie	
Voorzitter	dhr. P.F.M. Meuwese
Lid 1.	mevr. I. Faber
Lid 2.	dhr./mevr.
Lid 3.	dhr./mevr.
Datum visitatie	14 - 10 - 20`0

Soort visitatie	<input checked="" type="checkbox"/>	licentieaanvraag
	<input type="checkbox"/>	2 ^o licentieaanvraag
	<input type="checkbox"/>	licentieverlenging
	<input type="checkbox"/>	versnelde visitatie licentieverlenging
	<input type="checkbox"/>	visitatie na bezwaarprocedure

Aanwezigen bij het eindgesprek	functie
Dhr. P.F.M. Meuwese	Vz. visitatiecommissie
Mevr. I. Faber	Lid visitatiecommissie
Mevr. I. Kreulen	Stichting PrOo
Dhr. B. Stam	Directeur
Mevr. M. Kuijper - Voerman	Waarnemend DC en LL
Mevr. H. Berghorst - Koopman	Groepsleerkracht
Mevr. C. van Weelden – In 't Veld	Groepsleerkracht
Mevr. N. van Karsen	Groepsleerkracht
Dhr. C. v.d. Giesen	Invalleerkracht
Mevr. L. de Wilde	Invalleerkracht

notulist	functie
Dhr. B. Stam	Directeur

belangrijkste onderwerpen van het gesprek met directie/ Daltoncoördinator(en)

In de twee gespreken met de directie/daltoncoördinator is gesproken over de daltonhistorie van de school en haar ambities. Tweeluik heeft toegeleefd naar de visitatie. Hiervoor heeft het team daltonscholing gevolgd. Daarna is vanaf augustus 2009 een tijdpad uitgezet om te komen tot het verkrijgen van de daltonlicentie. Hierbij is gebruik gemaakt van de zelf gedigitaliseerde daltonontwikkelingslijnenlijsten (Saxion) en de daltonindicatoren (NDV). Door deze zelfevaluatie heeft de school, samen met Lilian Leferink (Ijsselgroep) haar ambitie vastgelegd in verschillende daltonbeleidsplannen. Deze plannen zijn nu uitgevoerd. In het proces is ook een indicatie duidelijk geworden voor verdere ontwikkeling. Hierbij wordt gedacht aan het werken met een portfolio en het intensiveren van het samenwerken, omdat dit gezien het kleine leerlingaantal lastig is. Deze verdere ontwikkeling zal worden opgenomen in het schoolplan 2011 – 2015.

belangrijkste onderwerpen van het eindgesprek

De voorzitter van de visitatiecommissie geeft aan dat de visitatiecommissie van mening is dat Tweeluik een goede beginnende Daltonschool is. Hij zal het hoofdbestuur adviseren Tweeluik de licentie voor vijf jaar te verlenen. Hij schetst de verdere procedure. Daarnaast heeft hij nog een aantal opmerkingen geplaatst die hij heeft opgenomen bij de slotopmerkingen van het visitatieverslag. Dit waren de volgende opmerkingen:

- Tijdens de visitatie hebben we kunnen vaststellen dat op basisschool Tweeluik een stevige basis voor daltononderwijs is gerealiseerd. De school wil zelf deze basis verbreden en verstevigen op de drie pijlers van daltononderwijs. Wij sluiten ons bij deze wens aan in onze aanbevelingen. Wij tekenen erbij aan dat het ontwikkelen volgens de lijnen van de driehoek van Saxion geen wet van Meden en Perzen is. We adviseren goed te onderzoeken en te bepalen tot hoever de school zich wil ontwikkelen en daarbij ook goed te onderzoeken welke ontwikkeling tot de mogelijkheden van de school behoren; dus kan ontwikkelen.
- De school heeft aangegeven na te willen denken om te komen tot een portfolio voor de leerlingen. Ook hier willen we het advies dat we in de vorige alinea beschreven, meegeven.
- Tweeluik is een kleine school, waar men ondanks alle problematiek rond het afnemen van het aantal leerlingen met fier geheven hoofd aan de slag is geweest om er een daltonschool van te maken. En dat is goed gelukt. Directie en personeel vormen een team dat op basis van vertrouwen in elkaar, vertrouwen in de leerlingen en de ouders daltononderwijs verzorgt zoals de NDV dat verwacht van haar leden. Men is zich terdege bewust van datgene waarmee men bezig is. Basisschool Tweeluik ademt ook buiten de muren van de groepsruimten dalton uit.
- De school stuurde de visitateurs een zeer uitgebreide, goed verzorgde schriftelijke informatie voor de visitatie. Die gaf een goed en open beeld van de school.

Plan van aanpak m.b.t. uitwerking aanbevelingen uit het visitatieverslag op te nemen in het DaltonOntwikkelingsPlan (beleidsplan)

aanbeveling 1. (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	De vrijheid / verantwoordelijkheid is voornamelijk leerkrachtgestuurd. Bepaal in welke mate de school zich op dit punt wil ontwikkelen, zet daar een plan op om de <u>gewenste ontwikkeling</u> te verwezenlijken.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen ambitieniveau ten aanzien van vrijheid/verantwoordelijkheid • Opstellen daltonbeleidsplan vrijheid/verantwoordelijkheid • Uitvoeren, borgen en evalueren daltonbeleidsplan vrijheid/verantwoordelijkheid
uitvoerenden	Team, daltoncoördinator en directie
tijdvak	Schooljaar 2010 – 2011 (vaststellen ambitieniveau en opstellen beleidsplan) Schoolplanperiode 2011 – 2015 (uitvoering, borging en evaluatie)
scholing/ externe ondersteuning	Lilian Leferink (IJsselgroep)
toelichting	Tweeluik zal op het gebied van vrijheid/verantwoordelijkheid haar verdere ambitie vast moeten leggen. Hierover zegt de visitatiecommissie: <i>“De school wil zelf deze basis verbreden en verstevigen op de drie pijlers van daltononderwijs. Wij sluiten ons bij deze wens aan in onze aanbevelingen.” “We adviseren goed te onderzoeken en te bepalen tot hoever de school zich wil ontwikkelen en daarbij ook goed te onderzoeken welke ontwikkeling tot de mogelijkheden van de school behoren; dus kan ontwikkelen.”</i> Door teamgesprek zal eerst duidelijk moeten worden wat de haalbare doelen zijn en daarna kunnen deze doelen verwezenlijkt worden.

aanbeveling 2. (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	Zelfstandig werken is aanwezig. Onderzoek en bepaal in welke mate de school zich op dit punt wil ontwikkelen, zet daar een plan op om de gewenste ontwikkeling te verwezenlijken.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen ambitieniveau ten aanzien van zelfstandigheid • Opstellen daltonbeleidsplan zelfstandigheid • Uitvoeren, borgen en evalueren daltonbeleidsplan zelfstandigheid
uitvoerenden	Team, daltoncoördinator en directie
tijdvak	Schooljaar 2010 – 2011 (vaststellen ambitieniveau en opstellen beleidsplan) Schoolplanperiode 2011 – 2015 (uitvoering, borging en evaluatie)
scholing/ externe ondersteuning	Lilian Leferink (IJsselgroep)
toelichting	Vanuit de geformuleerde ambitie voor de visitatie is één onderwerp blijven liggen, namelijk het opzetten van een portfolio. Dit zal samen de ambitie voor 2015 opgenomen worden in het daltonbeleidplan zelfstandigheid.

aanbeveling 3. (letterlijk overnemen uit visitatieverslag)	De basis voor samenwerken is aanwezig. De school heeft aspiraties te komen tot coöperatief leren. Bepaal in welke mate de school zich op dit punt wil ontwikkelen, zet daar een plan op om de gewenste ontwikkeling te verwezenlijken.
actie	<ul style="list-style-type: none"> • Vaststellen ambitieniveau ten aanzien van samenwerken • Opstellen daltonbeleidsplan samenwerken • Uitvoeren, borgen en evalueren daltonbeleidsplan samenwerken
uitvoerenden	Team, daltoncoördinator en directie
tijdvak	Schooljaar 2010 – 2011 (vaststellen ambitieniveau en opstellen beleidsplan) Schoolplanperiode 2011 – 2015 (uitvoering, borging en evaluatie)
scholing/ externe ondersteuning	Lilian Leferink (IJsselgroep)
toelichting	Tweeluik is een kleine school met een heel beperkt aantal leerlingen. Hierdoor hebben kinderen relatief minder mogelijkheden tot samenwerken. Om toch op een voldoende wijze inhoud te blijven geven aan deze pijler van daltononderwijs, zal onderzocht moeten worden of er door het eigen maken van coöperatieve werkvormen meer mogelijkheden gecreëerd kunnen worden. Dit alles binnen de mogelijkheden en ambities van de school.

Overige opmerkingen en ervaringen m.b.t. het verloop van de visitatie.
hierbij valt te denken aan: opstelling visiteurs, dagrooster, eindgesprek, etc.

Directie, ouders leerlingen en team hebben de visitatie als waardevol ervaren. De gesprekken waren prettig. Het geeft voldoening om vol trots te kunnen laten zien en te kunnen vertellen wat je in een paar jaar hebt kunnen bereiken.

Waardering voor de beide leden van de visitatiecommissie voor prettige wijze waarop zij invulling hebben gegeven aan hun visiteurschap.

En natuurlijk zijn we trots op de uitkomsten van het visitatieverslag. Dit geeft ons allen de motivatie om verder inhoud te geven aan ons motto: "Met elkaar komt het voor elkaar!"

Ondertekening voor akkoord:

naam	functie	handtekening	datum
B. Stam	notulist		
B. Stam	directeur		
P.F.M. Meuwese	visitatievoorzitter		

Dit schoolverslag wordt binnen drie weken na de visitatie (het liefst per e-mail als Wordbestand) opgestuurd naar de visitatievoorzitter, die dit met het visitatieverslagformulier binnen vijf weken na de visitatie opstuurt naar de inhoudelijk medewerker visitaties van de NDV.