

Bijlage 3

Visitatie lidscholen primair onderwijs Nederlandse Dalton Vereniging

Visitatieverslag

Zie handleiding visitatie lidscholen primair onderwijs
(Gebaseerd op Toetsingskader Erkenning Daltoninstellingen)

Naam school	De Wereldweide en Het Noordermerk
Adres	p/a Clematisstraat 10
Postcode en plaats	8091 VK Wezep
Directeur	Mw.Rennie Oosterveld
Adjunct-directeur	Mw.Liesbeth Kleijer
Daltoncoördinator	Mw.Liesbeth Kleijer
Aantal groepen	4 en 2
Aantal leerlingen	80 en 28
Populatie	Vnl.1.0, autochtoon
Aantal leraren	13
In bezit van Daltoncertificaat	12
Bezig met Daltoncursus	1 gaat volgend jaar cursus doen
Nevenvestigingen	Ja, Het Noordermerk
Visitatieteam	
Voorzitter	dhr.Henk Hogeweg
Lid 1.	mevr.Margriet Mast
Lid 2.	dhr./mevr.
Lid 3.	dhr./mevr.
Datum visitatie	14 - 10 - 2010
Soort visitatie	X licentieaanvraag
	2 ^e licentieaanvraag
	licentieverlenging
	versnelde visitatie licentieverlenging
	visitatie na bezwaarprocedure

Commissie Visitatie Primair Onderwijs
Nederlandse Dalton Vereniging
Bezuidenhoutseweg 251-253
2594 AM Den Haag
Tel. 070 - 331 52 81
bestuursbureau@dalton.nl

		O	M	V	G
0	Realisering aanbevelingen vorige visitatie *				
	Aanbevelingen uit vorig visitatieverslag				Aanbeveling
1	N.v.t.				Nr.
2					Nr.
3					Nr.
4					Nr.
5					Nr.
6					Nr.
7					Nr.
8					Nr.

* niet van toepassing bij 1^e licentiaaanvraag

		O	M	V	G
1	Vrijheid/ Verantwoordelijkheid			X	
	Indicator				Aanbeveling
1.1	Er is sprake van diverse vormen van sturing van verantwoordelijkheid, (leerkrachtgestuurd, gedeelde sturing en leerlinggestuurd)			X	Nr.
1.2	Leerlingen en leerkrachten stellen taak- en keuzewerk samen en hebben de vrijheid dit in te delen			X	Nr.
1.3	Leerlingen en leerkrachten kunnen omgaan met vrijheden en verantwoordelijkheden			X	Nr.1
1.4	Op basis van vertrouwen wordt vrijheid vorm gegeven			X	Nr.
1.5	Leerkrachten hebben mogelijkheden eigen initiatieven te nemen			X	Nr.
1.6	Leerlingen zijn betrokken bij het beoordelen van het eigen werk			X	Nr.
1.7	Leerlingen kunnen vertellen waarom ze hun tijd zelf mogen indelen			X	Nr.
1.8	Leerlingen hebben keuzevrijheid van werkplek				X Nr.
1.9	Leerlingen mogen zelf hulpmiddelen pakken				X Nr.
1.10	Leerkrachten leren strategieën aan voor denken en leren		X		Advies 1
1.11	Leerkrachten volgen systematisch de vorderingen van hun leerlingen			X	Nr.
1.12	Leerkrachten hanteren een doelmatige instructie			X	Nr.
1.13	Leerkrachten dragen zorg voor gedifferentieerde opdrachten			X	Nr.

		O	M	V	G
2	Zelfstandigheid			X	
	Indicator				Aanbeveling
2.1	Er is sprake van diverse vormen van zelfstandigheidsontwikkeling binnen de range van zelfstandig werken, zelfstandig leren, zelfverantwoordelijk leren en zelfsturend leren			X	Nr.
2.2	Leerlingen en leerkrachten zijn in staat om te gaan met uitgestelde aandacht			X	Nr.
2.3	Leerkrachten bieden instrumenten aan die de zelfstandigheid van leerlingen bevorderen, zoals taakbord, taakbrief, planbord etc			X	Nr.
2.4	Leerkrachten en leerlingen evalueren en reflecteren dagelijks			X	Nr.3
2.5	Leerkrachten en leerlingen zijn in staat om een planning te maken		X		Nr.4
2.6	Leerlingen kunnen zelfstandig met hulpmiddelen omgaan				X Nr.
2.7	De hoeveelheid tijd voor de leerlingen is toereikend om de doelstelling zelfstandigheid te bereiken				X Nr.

		O	M	V	G	
3	Samenwerking			X		
	Indicator					Aanbeveling
3.1	Er is sprake van diverse vormen van samenwerking binnen de range van samenwerken, samenwerkend leren, coöperatief leren en interactief leren			X		Nr.
3.2	Samenwerking van leerlingen vindt plaats op basis van wederzijds respect			X		Nr.
3.3	Samenwerking van leerkrachten vindt plaats op basis van wederzijds respect			X		Nr.
3.4	Leerkrachten stimuleren het samenwerken tussen leerlingen				X	Nr.

		O	M	V	G	
4	Daltonontwikkeling			X		
	Indicator					Aanbeveling
4.1	De school heeft de Daltonontwikkeling beschreven in het schoolplan of een ander plan, waaruit blijkt dat er structureel wordt gewerkt aan het ontwikkelen, borgen en evalueren van het beleid				X	Nr.
4.2	De Daltonidentiteit is terug te vinden in de schoolgids, op de website en via ander informatiemateriaal				X	Nr.
4.3	De school stelt de leerkrachten in de gelegenheid elkaar te consulteren			X		Advies 2
4.4	In het schoolplan of een ander plan is Daltonscholing opgenomen				X	Nr.
4.5	Daltonontwikkeling wordt aangestuurd door bijv. een coördinator				X	Nr.
4.6	De Daltonmogelijkheden van het gebouw worden optimaal benut			X		Nr.
4.7	Er zijn middelen aanwezig om de Daltonwerkwijze ten dienste te staan, zoals dagkleuren, taakborden of andere middelen				X	Nr.
4.8	Registratie van Daltonactiviteiten vindt voor iedereen op een herkenbare manier plaats				X	Nr.
4.9	In de taakopdrachten wordt rekening gehouden met verschillen tussen leerlingen.		X			Nr.2
4.10	De methodes zijn Daltonvriendelijk			X		Nr.
4.11	De Daltonregels zijn duidelijk voor alle betrokkenen			X		Nr.
4.12	Er is een duidelijke doorgaande Daltonlijn binnen de school			X		Nr.
4.13	De school is betrokken bij Dalton-regioactiviteiten.				X	Nr.
4.14	De school volgt systematisch de vorderingen van haar leerlingen door middel van een leerlingvolgsysteem				X	Nr.

5	Houding schoolbestuur t.o.v. het Daltononderwijs	O	M	V	G	Aanbeveling
5.1	Het bestuur ondersteunt de Daltonontwikkeling van de school				X	Nr.

6	Houding van ouders t.o.v. het Daltononderwijs	O	M	V	G	Aanbeveling
6.1	De ouders ondersteunen de Daltonontwikkeling van deze school				X	Nr.
6.2	De ouders worden geïnformeerd over de Daltonwerkwijze				X	Nr.
6.3	Opmerkingen, suggesties m.b.t. Daltonwerkwijze door ouders worden door het team ter harte genomen				X	Nr.

belangrijkste onderwerpen van het gesprek met (MR/OR) ouders

In het gesprek met de ouders bleek:

1. Ouders voelen zich ambassadeur van de school
2. Er is een open relatie tussen school en huis
3. Ouders worden goed voorgelicht. Dit vond vooral plaats aan het begin van het proces. Zij hopen dat het niet minder wordt

belangrijkste onderwerpen van het gesprek met vertegenwoordiger(s) bestuur

In het gesprek met het bestuur bleek:

1. Elke school van het bestuur moet zich profileren
2. Dalton past bij de visie en missie van het bestuur
3. Het bestuur houdt rekening met de identiteit van de school bij benoemingen
4. Het bestuur bevordert Daltonscholing.

Advies aan het algemeen bestuur van de NDV:

	Advies	Criteria
x	Licentie verlenen	Gearceerde onderdelen 1,2,3 en 4 voldoende of goed
	Over twee jaar versnelde visitatie licentieverlening	Gearceerde onderdelen 1,2,3 of 4 matig of onvoldoende
	Geen licentie verlenen	Na hervisitatie matig of onvoldoende bij één of meerdere gearceerde onderdelen 0,1,2,3 of 4
	Licentie voor vijf jaar verlengen	Gearceerde onderdelen 0,1,2,3 en 4 voldoende of goed
	Over twee jaar versnelde visitatie (bij de vijfjaarlijkse visitatie)	Gearceerde onderdelen 0,1,2,3 of 4 matig of onvoldoende
	Licentie intrekken	Na versnelde visitatie matig of onvoldoende bij één of meerdere gearceerde onderdelen 0,1,2,3 of 4

Aanbevelingen die met een plan van aanpak opgenomen worden in het Schoolverslag visitatie:

Aanbeveling	Omschrijving
Nr.1	Regels van gebruik van vrijheid al vanaf groep 1 aan leren
Nr.2	Zorg voor meer differentiatie in de opdrachten en maak dit zichtbaar op de taak
Nr.3	Ruim elke dag tijd in om ook mondeling te reflecteren en maak samen met de reflectie op de taakbrief daar gebruik van
Nr.4	Neem de taakbrief onder de loep. Deze moet duidelijker en de zaken die er op staan moeten gebruikt worden. Ga sneller over van taakbrief met dagtaak naar taakbrief met 2 of 3 dagen en daarna op een complete weektaak (Minimaal in groep 6)
Advies 1	Zorg voor meer zichtbare strategieën in de groep
Advies 2	Maak van consultatie meer gebruik, ook binnen de school
Nr.	
Nr.	
Nr.	
Nr.	

Slotopmerkingen:

Bedankt voor de goede ontvangst.

Jullie waren open en kritisch ten opzichte van jullie zelf.

Je kon voelen dat er een goede vertrouwde sfeer in de locaties hing. Men staat open voor elkaar. De neuzen wijzen één kant op.


Jullie hebben met elkaar een solide bodem gelegd voor het Daltononderwijs.

Zorg er voor dat het plannen ook werkelijk gebeurd door ieder kind en laat het niet bij afkleuren blijven voor een groot aantal kinderen.

Wij hebben een prima visitatie gehad, die goed was voorbereid. Daardoor verliep alles ook zeer goed.

Veel sterkte voor de komende vijf jaar!

Ondertekening voorzitter visitatieteam:

naam	handtekening	datum
Henk Hogeweg		14-10-2010