

# Schoolgids 2024-2025



## Basisschool De Vogelaar



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extreme weeromstandigheden.

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Vogelaar

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Vogelaar**

Tureluur 2

8281EX Genemuiden

☎ 0383855433

🌐 <http://www.obsdevogelaar.nl>

✉ [administratie@obsdevogelaar.nl](mailto:administratie@obsdevogelaar.nl)

## Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.642

<http://www.stichtingopkop.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Peter Sloot	<a href="mailto:directie@obsdevogelaar.nl">directie@obsdevogelaar.nl</a>
Locatie-coördinator	Corina Brink	<a href="mailto:corina.brink@stichtingopkop.nl">corina.brink@stichtingopkop.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

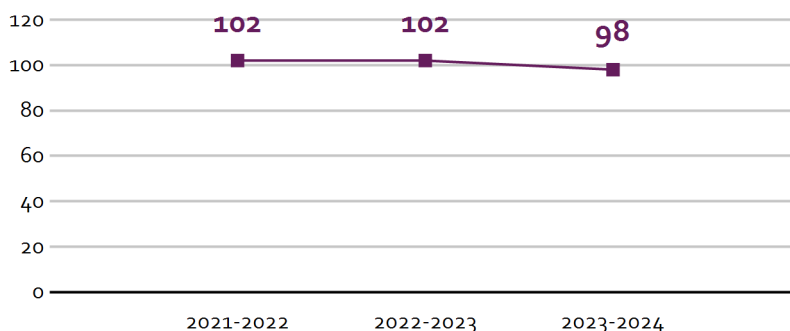
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Daltononderwijs

Zelfverantwoordelijkheid

Niet apart maar samen.

Zelfwerkzaamheid

Gemeenschapswerk (samenwerken)

## **Missie en visie**

De Vogelaar is een openbare basisschool voor Daltononderwijs.

De school is een ontmoetingsplaats waar we samen leren, leven en elkaar respecteren.

## **Identiteit**

Onze school wil een ontmoetingsplaats zijn van kinderen, ongeacht afkomst, geloof, sekse, enz. Daartoe brengen we onze leerlingen in aanraking met de wereldgodsdiensten en andere culturen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Schooljaar 2024-2025 hebben wij 4 groepen:

Groep 1-2, bij de start van het schooljaar 20 leerlingen

Groep 3-4: 22 lln.

Groep 5-6: 28 lln.

Groep 7-8: 26 lln.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



















- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

























































#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bew.	 6 uur	 6 uur
engels	 30 min	 30 min
kunstz.	 5 u 30 min	 5 u 30 min
taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
wo	 1 u 30 min	 1 u 30 min
R&W	 1 uur	 1 uur
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min
schrijven	 30 min	 30 min
lezen	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
lezen	3 u 30 min	3 u 30 min

vanwege het belang dat wij hechten aan taal, rekenen, lezen en schrijven, hebben we voor die vakken de meeste tijd ingeruimd.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 u 45 min	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur
pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
schrijven	 2 uur	 2 uur	 30 min	 30 min		





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Openbare Daltonschool De Vogelaar maakt deel uit van het cluster obs De Toermalijn/obds De Vogelaar. Clusterdirecteur is dhr. Harry Drenthe. Locatie-coördinator voor de Vogelaar is Mw. Corina Brink.

## Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

## Verlof personeel

Indien een leerkracht afwezig is, zorgen wij voor vervanging. Is deze niet voor handen, dan verdelen wij de kinderen over de verschillende andere groepen of zorgen wij op een andere manier om de leerlingen tóch onderwijs te kunnen geven. In uitzonderlijke gevallen (Corona) kan het gebeuren dat we een klas naar huis sturen omdat te veel leerkrachten afwezig zijn en verdelen over de klassen niet haalbaar is.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *onze kleutergroep kent drie dagen per week, naast de leerkracht, een onderwijsassistent. Op die manier is het mogelijk extra aandacht aan het jonge kind te geven.* . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Stichting Kinderopvang Zwartewaterland (SKZ)*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

1. er wordt gekeken hoe we leerkrachtvaardigheden kunnen vergroten zodat leerkrachten minder handelingsverlegen zijn in de klas.

De doelen uit het schoolplan voor dit schooljaar zijn:

#### 1. Verbeteren Rekenvaardigheden.

De opbrengsten van het rekenonderwijs voldoen niet aan de verwachting die past bij onze populatie. Hoewel het automatiseren afgelopen jaar goed is bijgetrokken blijven de overige rekenopbrengsten achter. Afgelopen jaar hebben de leerkrachten scholing gevolgd van Belinda Terlouw. Komend jaar wordt deze scholing voortgezet. Doel van dit traject is dat de leerkrachten in staat zijn om het aanbod af te stemmen op de groep (gedifferentieerd werken), goede analyses kunnen maken n.a.v de toetsen en dat de didactische vaardigheden worden vergroot.

#### 2. Beleid ontwikkelen m.b.t. de verandering van onze schoolpopulatie.

We zien een verandering in onze populatie, m.n. in de onderbouw. Er komen meer leerlingen die de Nederlandse taal niet voldoende beheersen. Ook is geconstateerd dat de basisvaardigheden in de onderbouw die verwacht zouden mogen worden van leerlingen sterk zijn gedaald.

#### 3. Beleid ontwikkelen m.b.t. het starten van een Kindcentrum, samen met SKZ.

Op dit moment kunnen kinderen voordat zij 4 jaar zijn naar het kinderdagverblijf en peuterspeelzaal van SKZ. Kinderen die gebruik maken van de BSO worden door een medewerker van SKZ opgehaald op school. De voorziening van SKZ zit in het multifunctioneel gebouw de Overtoom, ongeveer 10 min. lopen vanaf school.

We hebben samen met de medewerkers van SKZ de ambitie uitgesproken om de peuterspeelzaal en de BSO bij ons op school aan te bieden. Op deze manier kunnen we een doorgaande lijn vanaf 2.5 jaar verzorgen. Het is de bedoeling dat na de renovatie SKZ een deel van onze school (twee lokalen) in gebruik neemt.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Tweemaal per jaar vindt er een Schooljaarplan gesprek plaats met de bestuurder en de kwaliteitsmedewerker van St. OP KOP. Tijdens dit gesprek wordt de voortgang van het schooljaarplan gesprek besproken en een oplossing gezocht voor eventuele knelpunten. Daarnaast besteden we tijdens de teamvergaderingen systematisch aandacht aan de doelen die we willen bereiken.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Door de kleinschaligheid van De Vogelaar kan de school op veel zorgvragen een passend antwoord geven. We denken hierbij aan onze NT2-leerlingen. Maar ook leerlingen met dyslexie kunnen wij van dienst zijn, mede dankzij de aanwezigheid van onderwijs-assistenten en een taalspecialist binnen het cluster Vogelaar/Toermalijn. Daarnaast heeft de school een specialist op het gebied van Rekenen en Wiskunde.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We constateren dat het aantal leerlingen bij wie Nederlands niet de eerste taal is flink is toegenomen. Samen met het bestuur en de gemeente Zwartewaterland zijn we aan het onderzoeken hoe we de komende periode hier invulling aan gaan geven.

Op dit moment hebben onze leerkrachten onvoldoende kennis van een passend NT2 onderwijsaanbod. Het team heeft aangegeven behoefte te hebben aan een NT2 methode/methodiek met bijhorende materialen, scholing, coaching en een vak gespecialiseerde NT2 docent als voorwaarden om het NT2 onderwijsaanbod binnen de basisondersteuning te kunnen gaan verzorgen. Het implementeren van NT2 onderwijs vraagt maatwerk. Naast teamscholing algemeen zal er ruimte zijn voor de meer individuele coaching en borging. Jaarlijks wordt gemeten of de beoogde algemene doelen zijn behaald en waar tussentijds bijgesteld moet worden om op koers te blijven. Hiervoor worden middelen als vragenlijsten/enquêtes en observaties ingezet. Naast de jaarlijkse evaluatie zal een kwaliteitskaart opgesteld worden om ook de groei van kwaliteiten bij het team te toetsen en het proces zo nodig op aan te passen, zodat iedereen mee kan richting het einddoel.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Van de gemeente Zwartewaterland ontvangen we subsidie voor extra inzet voor de NT2 leerlingen. Vanuit eigen formatie en de subsidie van de gemeente wordt er 30 uur RT ingezet voor NT2-leerlingen

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig



## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De School maakt gebruik van de Kanjertraining en de Paxze-training

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Middels jaarlijkse vragenlijsten voor ouders, leerlingen en leerkrachten monitoren wij de sociale veiligheid. Ook maken we gebruik van Kindbegrip.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hannie Kubbenga	<a href="mailto:hannie.kubbenga@stichtingopkop.nl">hannie.kubbenga@stichtingopkop.nl</a>
vertrouwenspersoon	Yvonne Kamsma	<a href="mailto:yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl">yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien de ouders van onze leerlingen als partners. Naast elkaar, en niet tegenover elkaar, staan wij samen voor het welzijn en ontwikkeling van de kinderen ieder vanuit onze eigen verantwoordelijkheid. Zo kunnen de ouders op alle dagen hun kinderen tot in de klas brengen. Ouders kunnen helpen bij verschillende activiteiten. Zij kunnen ook zitting nemen in onze Ouderraad of onze Medezeggenschapsraad.

En verder pretenderen wij laagdrempelig te zijn. Wij hopen dat onze ouders dit herkennen en waarderen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij informeren onze ouders middels de nieuwsbrieven, Social Schools, rapporten en onze website. Jaarlijks krijgen onze ouders ruim tevoren de jaarplanning. De activiteiten van de jaarplanning worden ook in de agenda van Social School vermeld. Een belangrijk communicatiemiddel is onze website. Tweemaal per jaar organiseren wij ouder/kind gesprekken. Daarnaast zijn wij altijd, op afspraak, beschikbaar voor onze ouders.

### Klachtenregeling

Onze school beschikt over een aparte klachtenregeling en een regeling betreffende schorsing en verwijdering.

#### Klachtenregeling

Als u een klacht heeft over de gang van zaken op onze school kunt u de volgende stappen zetten: U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden aan de school: aan de groepsleerkracht of de directeur, of beiden. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het Bevoegd Gezag van de school (in ons geval dus Stichting Op Kop) gaan praten. Vervolgens kunt u de klachtencommissie inschakelen. Onze school is aangesloten bij de "Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs". De klachtencommissie bestaat uit tenminste drie leden, onder wie een voorzitter die geen deel uitmaakt van het bevoegd gezag of van het team van de school. Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van onze school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het postadres van de klachtencommissie is Postbus 85191, 3508 AD in Utrecht. Tel. 030-2809590

Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs.

Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

## Vertrouwenspersoon/Schoolcontactpersoon

Onze school kent de volgende personen/functies om ouders/leerlingen/leerkrachten te helpen wanneer het niet goed gaat:

Vertrouwenspersoon: De vertrouwenspersoon leidt u de weg in geval van seksueel misbruik, grensoverschrijdend gedrag, enz. Op onze school is dit juf Evanne. Zij kan u ook verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Dit is dhr. Van der Hoek, te bereiken via de IJsselgroep in Zwolle (tel. 088-0931000)

Schoolcontactpersoon: De contactpersoon kan benaderd worden bij zaken die te maken hebben met sociale onveiligheid, zoals pesten. Op onze school is dat collega Hannie Kubbenga.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie St. OP KOP, tel. 0521-362520.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel, 4 maal per jaar

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze ouders kunnen helpen bij tal van activiteiten, zoals de viering van Sinterklaas en Kerst, meehelpen bij de bouw van de wagen voor Koningsdag en het rijden naar culturele activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas



Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Kinderen waar geen bijdrage voor is betaald, zullen niet uitgesloten worden van deelname. In voorkomende gevallen zoeken we samen met de ouders naar een passende oplossing.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekmeldingen kunnen ouders vanaf 08.00 uur de school bellen via 038-3855433 of via Social Schools

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website van de school of bij de administratie is het betreffende formulier verkrijgbaar. Voor de regeling zie de website van de gemeente Zwartewaterland onder 'Leerplicht'.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wordt uw kind binnenkort vier jaar? Of gaat u door een verhuizing of om een andere reden een andere school kiezen voor uw kinderen? Binnen de Op Kop-scholen zijn alle kinderen en hun ouders welkom, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Het credo van iedere openbare school is "Ik ben welkom".

Om uw kind aan te melden kunt u contact opnemen met de locatiecoördinator die graag met u een kennismakingsbezoek afspreekt. Tijdens dat bezoek en een rondleiding kunt u zich een eerste beeld vormen van de school. U krijgt dan ook informatie over de school en de school zal u vragen informatie over uw kind te geven. Die informatie is zowel voor u als voor de school van belang. De school moet voor de aanmelding zorgvuldig onderzoeken of zij het onderwijs en de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft. Wanneer onverhoopt blijkt dat dat niet mogelijk is, gaat de school samen met u op zoek naar een school die wel het voor uw kind passende onderwijs kan bieden. Uitgangspunt van iedere Op Kop-school is dat waar mogelijk iedere leerling welkom is en dat doorverwijzing naar een andere school een uitzondering is.

Voor een afspraak met mevr. Brink, de locatiecoördinator, kunt u bellen met telefoonnummer 038 385 5433. Mocht er niet meteen een afspraak ingepland kunnen worden door afwezigheid, dan wordt u spoedig teruggebeld.

U kunt ook een mail sturen naar [corina.brink@stichtingopkop.nl](mailto:corina.brink@stichtingopkop.nl). Dan wordt u gebeld om een afspraak te maken.

## 4.5 Extreme weersomstandigheden.

Code Rood.

De veiligheid voor onze leerlingen en medewerkers vinden we belangrijk. Die veiligheid kan in het gedrang komen bij extreme weersomstandigheden en daarvoor hebben we een procedure opgesteld:

- Bij een voor onze regio (Noord) geldend weeralarm CODE ROOD blijven onze scholen die dag gesloten en wordt er geen les gegeven. Deze sluiting geldt voor de hele dag. Zodra een dergelijk alarm wordt afgegeven door het KNMI, wordt deze regel van kracht.
- Bij een CODE ROOD tijdens de schooldag zijn wij als school verantwoordelijk voor uw kind. Uw kind mag alleen naar huis (of met een andere volwassene mee) als u daarvoor toestemming hebt gegeven. Zolang de school niet zeker weet of uw kind veilig naar huis kan, blijft uw kind onder toezicht op school totdat dit helder is.
- Ouders/verzorgers worden in de bovenstaande situaties door de school hierover persoonlijk (via Social School, Whatsapp of een andere manier) zo snel als redelijkerwijs mogelijk is geïnformeerd.
- CODE ORANJE betekent dat er ook sprake kan zijn van extreem weer, maar deze code geeft geen aanleiding om de school te sluiten. De in onze school gevestigde kinderopvang die wordt verzorgd door KaKa of SKZ neemt bij CODEROOD zelf een besluit over het al dan niet sluiten van de kinderopvang. De school biedt in de bovenstaande situatie geen noodopvang (zoals bijvoorbeeld tijdens de coronapandemie).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De school hanteert het IEP LVS. Tweemaal per jaar worden de halfjaarlijkse toetsen geanalyseerd en worden er maatregelen getroffen. We verwijzen in dit verband naar het document Kengetallen.

## 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

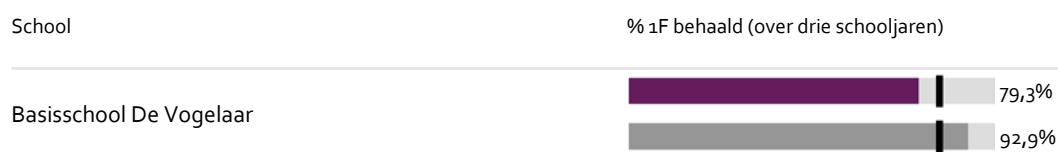
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

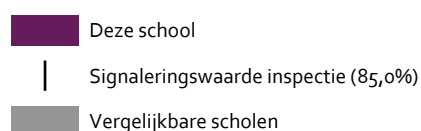
De scores op de eindtoetsen zijn wisselend. Dit komt o.a. door de geringe grootte van de groepen. In het schooljaar 2020-2021 e.v. gaan wij samen met de Schoolbegeleidingsdienst bekijken hoe wij de eindresultaten duurzaam kunnen verhogen.

NB in het schooljaar 2019-2020 is er, in verband met de coronacrisis, geen eindtoets afgenomen.

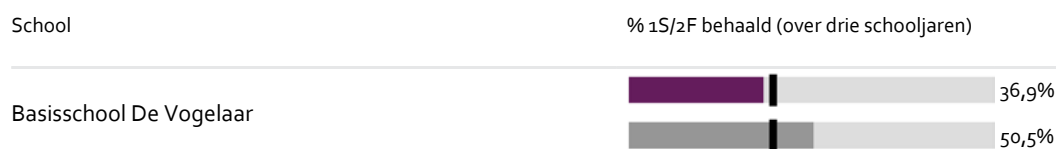
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



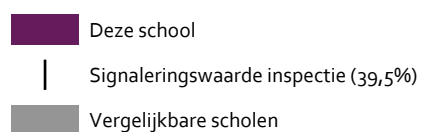
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Uitstroom schooljaar 2023-2024:

Pro: 1 leerling

Basis/Kader: 2 leerlingen

Kader/TL: 3 leerlingen

TL/Havo: 3 leerlingen

Havo/Vwo: 1 leerling

Scores doorstroomtoets (Zonder leerling met Pro-indicatie):

Taalverzorging:

Lezen:

Rekenen:

<1F: 0%

<1F: 0%

< 1F: 33%

1F: 100%

1F: 100%

1F: 67%

2F: 0%

2F: 56%

2F: 22%

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	13,3%
vmbo-b	26,7%
vmbo-k	6,7%
vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t / havo	13,3%
havo	6,7%
havo / vwo	6,7%
vwo	13,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

een veilige school

respect

goed omgaan met elkaar

Wij willen onze leerlingen leren goed om te gaan met zichzelf en de ander

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De Vogelaar gebruikt de volgende SEO-methodes:

Kanjertraining

Pak ze

Leefstijl

De resultaten worden bepaald met de WMK-vragenlijsten en Zien!

## 6 Schooltijden en opvang

Op vrije dagen en in de schoolvakanties verzorgt SKZ, locatie De Kwaekerties voor opvang. De kosten hiervan zijn voor de ouders.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Alle kinderen zijn 's middags vrij

Vrijdag: Alle kinderen zijn 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKZ, locatie De Kwaekerties, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKZ, locatie De Kwaekerties, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag, alle leerlingen zijn vrij	23 september 2024	23 september 2024
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag, alle leerlingen zijn vrij	21 januari 2025	21 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Studiedag OpKop, alle leerlingen zijn vrij	14 maart 2025	14 maart 2025
Studiedag, alle leerlingen zijn vrij	09 april 2025	09 april 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB-er	maandag en dinsdag	hele dag
Locatiecoördinator	donderdag en vrijdag	hele dag
directeur	maandag, woensdag en vrijdag	hele dag

De locatiecoördinator is m.u.v. de woensdag de hele week aanwezig. Zij is op donderdag en vrijdag ambulant.





