



# Dalton Kindcentrum De Wereldweide

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een basisschool speelt een grote rol in de ontwikkeling van uw kind. Goed onderwijs is daarom belangrijk. Net als een plek waar uw kind zich thuis voelt; waar het zich kan ontwikkelen. Daltons Kindcentrum De Wereldweide is zo'n plek!

In deze schoolgids leest u van alles over onze basisschool. U leest over de manier waarop wij onderwijs vormgeven en invullen, wat onze ideeën en doelen zijn. En natuurlijk over hoe wij onze school tot een fijne, leerrijke plek maken voor uw kind.

Leren doe je samen en ieder kind is anders. Daarom krijgt uw kind bij ons alle ruimte om zichzelf te zijn. Om dat mogelijk te maken werken wij graag samen met u als ouder of verzorger. Wij betrekken u op alle mogelijke manieren bij het onderwijs en bij onze school. Zo werken we samen aan ons onderwijs. Steeds persoonlijker, steeds beter.

Deze schoolgids helpt u bij het kiezen van de juiste basisschool. Heeft u al gekozen voor De Wereldweide, dan heten wij u en uw kind(eren) natuurlijk van harte welkom.

Wij wensen iedereen een succesvol en plezierig schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag, met instemming van de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team De Wereldweide

Natasja Meulenkamp  
directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Dalton Kindcentrum De Wereldweide  
Clematisstraat 10  
8091VK Wezep

☎ 0383761855  
🌐 <http://www.dewereldweide.nl>  
✉ [dewereldweide@stichtingproo.nl](mailto:dewereldweide@stichtingproo.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Natasja Meulenkamp	<a href="mailto:n.meulenkamp@stichtingproo.nl">n.meulenkamp@stichtingproo.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Proo Noord-Veluwe**  
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2236

🌐 <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>

## Samenwerkingsverband

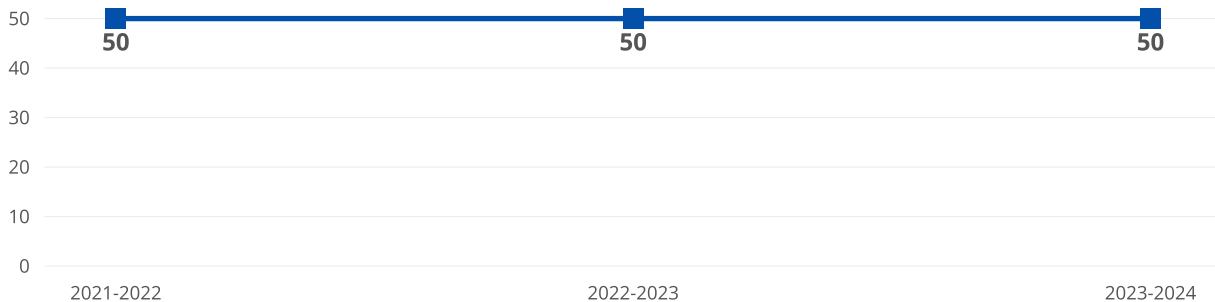
Onze school is aangesloten bij Stichting Passend  
Onderwijs 23-05

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**50**

De Wereldweide is een klein kindcentrum midden in het dorp Wezep. Het leerlingaantal van de Wereldweide is groeiend. Dit schooljaar zijn wij gestart met 59 leerlingen. Steeds meer ouders kiezen bewust voor het onderwijs op onze school. We hebben een diverse populatie. De kinderen komen hoofdzakelijk uit de kern Wezep, maar ook kinderen uit andere kernen van de gemeente Oldebroek en Hattem komen naar de Wereldweide.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Dalton Kindcentrum

Early bird - Engels VVTO

Kanjerschool

Microsoft Showcaseschool

Peuter opvang/ VSO en BSO

### Missie en visie

Wij zien het als onze taak om onze leerlingen - uw kind(eren) - voor te bereiden op de toekomst. Vanuit een veilige omgeving en op een manier die inspireert en motiveert. Het Daltononderwijs geeft ons hierbij richting en gaat uit van verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie.

In ons Dalton Kindcentrum leren de kinderen samen en zelfstandig binnen een bepaalde tijd taken af te ronden. De kinderen krijgen de vrijheid wanneer ze de taken gaan maken en zijn verantwoordelijk voor de planning die zij maken. Er wordt gewerkt aan de brede vorming van het kind, op de gebieden van cognitief, cultureel, sportief en sociaal-emotioneel en draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Voor meer informatie over Dalton [klik hier](#).

Het motto 'vanuit de Wereldweide, de wijde wereld in' vormt een stevig uitgangspunt voor de persoonlijke ontwikkeling van zowel de leerling als de leerkracht. Naast het overdragen van kennis en vaardigheden, gaat het vooral om het actief verwerven hiervan. Kinderen leren door te doen, door deel te nemen aan activiteiten en door dialogen met andere kinderen. Dáár groeien ze van. Natuurlijk begeleid, geïnspireerd en gecoacht door onze leerkrachten. Zij zorgen ervoor dat leerlingen zich gewaardeerd, competent en autonoom voelen. In onze ogen is dit de beste voorbereiding voor later.



# Identiteit

## Onze Identiteit

Wij zijn een Dalton Kindcentrum voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

De Wereldweide maakt deel uit van Aurora basisonderwijs.

## De Aurora OnderwijsGroep

Ons Dalton Kindcentrum maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord-Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voorgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van Stichting Proo -vanaf nu gebruiken we de naam Aurora basisonderwijs, RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar: <https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Vorbereidend lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Vorbereidend rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Thematisch werken	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Engels	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Overig	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar schoolgaan. Er is hier veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Ook het leren delen en op je beurt wachten is in het begin moeilijk. De oudste kleuters krijgen meer sturende opdrachten en speelse activiteiten die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. In groep 1 en 2 werken we met de kleuterleerlijnen waarmee we thema's inrichten.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 35 min	5 u 35 min	5 u 35 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Taal	7 u 45 min	7 u 45 min	7 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Lezen	3 u 55 min	3 u 55 min	3 u 55 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Iedere groep werkt met een vast rooster, waarin alle vakken en onderdelen een plek hebben. Doordat we werken met kindgesprekken en het stellen van doelen om te behalen, maken we keuzes in ons rooster. Door het werken met instructie op niveau en verwerking met behulp van de eigen laptop, vloeien roosters in elkaar over. Vaste gezamenlijke activiteiten worden dagelijks besproken.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Peutergroep De Wereldkinderen





## 2.2 Het team

Het **team** van Dalton Kindcentrum De Wereldweide is even divers als enthousiast. We vormen samen een professionele groep (vak) leerkrachten, pedagogische medewerkers en studenten. Ieder met zijn of haar eigen specialisaties en kwaliteiten. In alle diversiteit hebben wij echter één gezamenlijk doel: samen werken aan een leerrijke, veilige en vertrouwde omgeving voor ieder kind. Voor uw kind!

Naaste een vakleerkracht voor lichamelijke opvoeding en een vakleerkracht voor muziek, die in alle groepen lesgeven, hebben de groepen 3 t/m 8 ook wekelijks les van een vakdocent humanistisch- en godsdienstig vormingsonderwijs. Daarnaast beschikken wij over een ICT-docent.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

### Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Wereldkinderen*.

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit het beredeneerd aanbod. Daaronder verstaan we een thematisch onderwijsaanbod van betekenisvolle samenhangende activiteiten, op basis van vooraf gestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Hierbij wordt er rekening gehouden met de leerdoelen uit de Parnassys leerlijnen. Dit sluit aan op het onderwijs van groep 3 en verder. Er is een beredeneerd aanbod, alleen deze is gepersonaliseerd per kind.

### Peuteropvang en BSO

In het gebouw van de Wereldweide is een gedeelte ingericht voor de Wereldkinderen. In goede samenwerking is deze buitenschoolse opvang en peutergroep tot stand gekomen. Samen vormen we het Dalton kindcentrum. We gebruiken niet alleen elkaars materialen, maar werken met dezelfde thema's en bereiden samen lessen voor. En als het mogelijk is, hebben we dezelfde activiteiten.

De Wereldkinderen draagt bij aan de ontwikkeling van een kind. Het legt een goede basis voor de toekomst. Tevens zijn wij VVE kundig aangewezen door de gemeente.

Bij peuteropvang De Wereldkinderen verplaatsen we ons in de wereld van de kinderen en zorgen voor sfeer, geborgenheid en vertrouwen. Vanuit een veilige basis inspireren we de kinderen bij de ontdekkingsreis door het leven. Bij ons krijgt uw kind professionele begeleiding en een warme huiselijke omgeving om te spelen en zich te kunnen ontwikkelen. Wilt meer weten? Neem dan contact met peuteropvang De Wereldkinderen op ([marieke.wereldkinderen@gmail.com](mailto:marieke.wereldkinderen@gmail.com)). De Pedagogisch medewerkers staan voor u klaar. En kom gewoon even kennis maken. U bent zeer welkom op BSO peuteropvang in Wezep

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

### *Doelen uit ons jaarplan 2024-2025*

**Pedagogisch-didactisch handelen:** De leerkrachten creëren in hun begrijpend leeslessen een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de kinderen actief betrokken zijn. En de leerkrachten monitoren tijdens de les op de kinderen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan.

**Basisvaardigheden:** De school zorgt ervoor dat de inhoud van het curriculum voor rekenen-wiskunde ten minste dekkend is voor de kerndoelen en toewerkt naar de referentieniveaus. De uitvoering van het curriculum voor rekenen-wiskunde is herkenbaar in de onderwijspraktijk. De school biedt een breed (Bewegend leren) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen.

**Aanbod:** De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### **Het kwaliteitssysteem**

Aurora basisonderwijs werkt met een kwaliteitssysteem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitssysteem schoolspecifiek uitgewerkt. In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Het huidige schoolplan is met 2 jaar verlengd t/m juli 2025. In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op. Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie. Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitssysteem is in ons eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) te vinden, dit document staat op onze website.

**Pedagogisch-didactisch handelen:** Tijdens klassenbezoeken scoort de lees coördinator hoe betrokken de kinderen zijn, of de lesstof aangepast wordt wanneer deze niet bereikt zal worden. De leerkrachten weten aan de hand van de kwaliteitskaart hoe de lessen gegeven dienen te worden. Op 1 augustus 2025 zijn de resultaten van de kinderen op de Cito-Lib begrijpend lezen in overeenstemming met de gestelde normen. Er is een kwaliteitskaart Blink lezen gemaakt.

**Basisvaardigheden:** Training van Goed Bezig Oldebroek, zij helpen ook met het aanschaffen van materialen. Een vaste plek geven in de kiestkast van de school.

Afspraken maken over het gebruik met de leerlingen.

Bewegend leren lessen tenminste 1x per week inzetten bij verschillende activiteiten in en om de school. Op 1 augustus 2025 bieden de leerkrachten tenminste 1x per week een bewegend rekenles aan en is hier een kwaliteitskaart van gemaakt. De kinderen versterken hun cognitieve ontwikkeling m.b.v. bewegend leren. Vier keer dit schooljaar krijgen de leerkrachten een training van Goed Bezig Oldebroek bewegend leren.

**Aanbod:** Op 1 augustus is er een burgerschapsplan geschreven aan de hand van dalton richtlijnen. Hier zullen wij de vergaderingen voor gebruiken.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. In sommige gevallen blijkt dat wij niet de juiste begeleiding kunnen bieden, ondanks extra inzet van expertise en middelen. Wij gaan dan samen met de ouders en de orthopedagogen van Aurora Basisonderwijs, het Samenwerkingsverband en eventueel een andere betrokken instantie met betrekking tot jeugdzorg een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan een school voor (speciaal) basisonderwijs zijn. De leerling zal dan afscheid nemen van onze school.

Onze grenzen met betrekking tot passend onderwijs:

### Cognitie

- De leerling leert niet of nauwelijks en we verwachten dat hij/zij meer gaat leren en ontwikkelen op een andere school.
- De hulp aan de leerling is, ondanks extra inzet van bijvoorbeeld een arrangement, binnen de groep niet haalbaar en reëel.

### Gedrag

- Er is geen verandering van gedrag, ondanks de interventies die reeds zijn ingezet en mogelijk zijn.
- Er is sprake van onveilig gedrag voor zichzelf, medeleerlingen en/of leerkracht. Dit gedrag is storend voor de groep, intimiderend en/of bedreigend.
- De leerling is niet goed corrigeerbaar door de eigen leerkracht(en).
- Er is sprake van structureel grensoverschrijdend gedrag. De leerling laat zich niet goed corrigeren door andere leerkrachten.

### Welbevinden en zelfredzaamheid

- Het welbevinden van de leerling is onvoldoende en we verwachten dat hij/zij zich fijner zal gaan voelen op een andere school.
- De leerling is niet zindelijk (zonder medische indicatie) en kan niet zelfstandig naar het toilet gaan.

### Overig

- Voor deze leerling hebben wij onvoldoende kennis en expertise in huis en de expertise van externen heeft onvoldoende resultaat opgeleverd.
- Ouders hebben geen vertrouwen in de school en hun aanpak, expertise en kennis.
- De leerling heeft zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig.
- Om een goede begeleiding van VVE kinderen te waarborgen is het belangrijk dat niet meer dan 25% van de kleuters een VVE verklaring hebben.
- Om een goede begeleiding te bieden aan kinderen met speciale onderwijsbehoeftes en daardoor een OPP met arrangement hebben, is het belangrijk dat we niet meer dan 20% van de kinderen in een groep aannemen met (een vermoeden van) speciale onderwijsbehoeftes.

**Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband PO 2305** Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV 2305 PO.

Meer informatie vindt u op de website van SWV PO 2305: [swv-hanzeland.nl](http://swv-hanzeland.nl)

### Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun



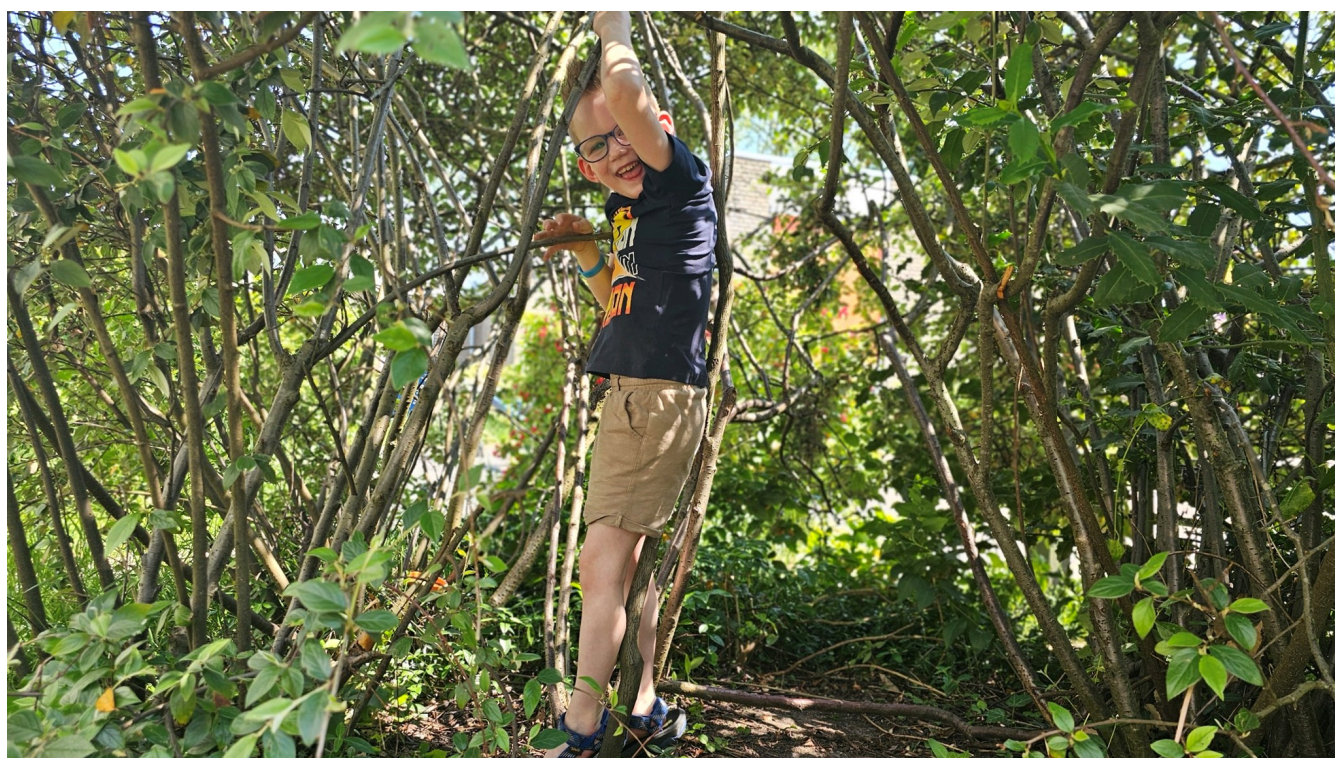
hulpvragen. Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerlei gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden. We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen. Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

### **Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe**

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren. Meer informatie over de hoogbegaafdenklassen, de digitale plusklas of de samenwerking met het VO kunt u vinden op de website [expertisecentrumhb.stichtingproo.nl](http://expertisecentrumhb.stichtingproo.nl), of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).

### **Onderwijs aan langdurig zieke kinderen**

Gezondheid is nooit vanzelfsprekend. Ook bij kinderen kan het tegengieten. Bij langdurige ziekte zorgen wij ervoor dat het onderwijs zoveel mogelijk doorgaat. Want daar hebben leerlingen recht op. Samen met u en de consulent Onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) maken we afspraken over de beste begeleiding. Meer informatie vindt u op [www.ijsselgroep.nl](http://www.ijsselgroep.nl) en op [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl) van Stichting 'Ziek zijn en Onderwijs'. Meer informatie Wilt u meer informatie over Passend Onderwijs en ondersteuning in de breedste zin? Kijkt u dan op [swv-Hanzeland](http://swv-Hanzeland). Uiteraard kunt u ook eerst contact opnemen met ons. Zo zetten wij samen met u de stap naar het best passende onderwijs voor uw zoon of dochter.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Wereldweide kijken we naar de ondersteuningsbehoefte die ieder kind nodig heeft. In overleg met de ouders/verzorgers werken we planmatig aan die ondersteuning waarbij we, indien nodig, specialisten inschakelen. Daarvoor gebruiken we de expertise van het kenniscentrum van Aurora basisonderwijs, met orthopedagogen. Daarnaast overleggen we met het CJG over de mogelijkheden.

Het schoolgebouw is vernieuwd en daarbij hebben we gezorgd voor drempelloze toegang naar de leslokalen en een Miva toilet.

We hebben de ambitie om voor iedere leerling de zorg te kunnen bieden, die het nodig heeft. Zie daarvoor het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Begrijpend lezen specialist

Door de inzet van orthopedagogen, waaronder de specialist meer- en hoogbegaafdheid, van het kenniscentrum van Aurora basisonderwijs kunnen we leerlingen met een hulpvraag beter begeleiden. In het overleg met de intern begeleider en de ouders en verzorgers schakelen we deze deskundigen in om samen planmatig te werken aan ondersteuning van de leerling.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Brugfunctionaris

We zijn een kanjerschool en hebben veel aandacht voor de omgang met elkaar, het gedrag van leerlingen, ouders en team. Daarnaast kijken we naar o.a. "onderpresteerders", kinderen die uitdaging nodig hebben en kinderen met een andere leervraag. Daarvoor schakelen we ook het kenniscentrum van Aurora onderwijsgroep in.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Met de intern begeleider overleggen we de voortgang en ontwikkeling van iedere leerling. Niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak zijn onderdeel van de gesprekken.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugdsportcoach

Wekelijks krijgen de leerlingen les van een jeugdsportcoach van Goed Bezig Oldebroek. In samenwerking met hem/haar gebruiken we de observatielijsten om de ontwikkelingen van de leerlingen bij te houden en eventuele interventies te doen. Dat natuurlijk altijd in overleg met ouders en verzorgers.



## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

De school heeft een goede samenwerking met het CJG. Als ouders/verzorgers toestemming geven, schakelen we het CJG in voor ondersteuning.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op De Wereldweide maken wij gebruik van het anti-pestprogramma van Kanjertraining.

Kanjertraining is de leidraad bij het systematisch en dagelijks werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. In al onze groepen staat een leerkracht die gecertificeerd is om de kanjertraining te geven. Wekelijks wordt in alle klassen een kanjerles gegeven. We hebben respect voor onszelf en anderen.

De vijf uitgangspunten van de kanjertraining zijn:

- we helpen elkaar;
- we vertrouwen elkaar;
- niemand speelt de baas;
- niemand lacht uit;
- niemand blijft zielig.

Voor meer informatie [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas Kanjertraining. Ieder jaar wordt online de vragenlijst "Sociaal-emotioneel functioneren" van Kanvas kanjertraining afgenomen. Voor leerkrachten van groep 3 t/m 8 is er een vragenlijst. De leerlingen van groep 5 t/m 8 nemen voor zichzelf ook een vragenlijst af. Deze monitort de betrokkenheid en het welbevinden van onze leerlingen. Daarnaast wordt om het jaar de veiligheidsmonitor van WMK afgenomen. Samen geeft dit ons een goed beeld over het pestgedrag en pestbeleving van onze leerlingen.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Christie Rijbroek	<a href="mailto:c.amat@stichtingproo.nl">c.amat@stichtingproo.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Christie Rijbroek	<a href="mailto:c.amat@stichtingproo.nl">c.amat@stichtingproo.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijk voor ons Dalton Kindcentrum. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders denken mee over het beleid van de school in de medezeggenschapsraad. Ze helpen bij heel veel activiteiten die we voor de kinderen organiseren in de ouderraad. Maar ook helpen ouders bij het halen en brengen naar activiteiten, de bieb, een schoolreisje, een voorstelling, enz, enz. Ouders begeleiden onze groepen vaak als we met de kinderen ergens naar toe gaan, maar ze helpen ook met het organiseren van die activiteiten en het aankleden van de school.

Daarnaast zijn onze ouders ook de ambassadeurs van de Wereldweide. Zij kunnen over ons Dalton Kindcentrum, de begeleiding van hun kind, de resultaten, maar vooral over de sfeer en de omgang met elkaar vertellen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op informatie over hun kind. Er is automatisch sprake van gezag wanneer ouders getrouwd zijn, samenwonen, een geregistreerd partnerschap hebben, of als dit door de rechter bepaald is. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via Parro (oudercommunicatie app). Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn; het gaat uiteindelijk om hun kind. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouder.

#### Ouderlijk gezag

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Er is automatisch sprake van gezag wanneer ouders getrouwd zijn, samenwonen, een geregistreerd partnerschap hebben of als het door de rechter bepaald is. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk. Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via een speciale ouderapp.

### Klachtenregeling

#### Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. We verzoeken u om in gesprek te gaan met de betrokkene(n). Onze school heeft een schoolcontactpersoon, dat is Christie Amat. De schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon. Aurora basisonderwijs heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de [website](#) van Aurora Onderwijsgroep vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

## Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij de medezeggenschapsraad.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Ouderraad

We hebben een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad op de Wereldweide.

De ouderraad helpt bij de activiteiten, organiseert van alles voor de kinderen en ondersteunt het team bij allerlei klusjes. De ouders wordt jaarlijks een bijdrage gevraagd om daarmee de activiteiten te bekostigen. Om het inzichtelijk te maken, worden alle uitgaven in de ouderbijdragebrief verduidelijkt en jaarlijks op de ouderavond verantwoord.

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen de school. De MR heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden. De MR denkt mee met de schoolleiding, neemt een standpunt in en geeft (gevraagd en ongevraagd) advies. In de MR zijn zowel personeelsleden als ouders vertegenwoordigd.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- andere feesten en vieringen.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Elk jaar gaat groep 1 t/m 6 op schoolreisje en groep 7 en 8 op schoolkamp.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan alle activiteiten. Mocht dit een probleem zijn, dan zoeken we samen naar een oplossing.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage. Scholen mogen aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld. De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders en verzorgers kunnen een bericht sturen via de Parro-app over het afmelden van hun kind. Contact vinden wij erg belangrijk, dus vragen we ouders en verzorgers voor schooltijd te bellen naar school: 038-3761855

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school zijn formulieren verkrijgbaar voor het aanvragen van verlof of extra vakantiedagen. In overleg bespreken we de (on)mogelijkheden. Daarvoor gebruiken we de richtlijnen van de rijksoverheid en de informatie van [Meerinzicht](#).

## 4.4 Toelatingsbeleid

### **Aanmelden / Toelaten leerlingen**

#### ***Kennismaken***

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden. Door uw kind bij ons op school aan te melden gaan wij een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen en een goede start vinden we daarom erg belangrijk.

#### ***Aanmelden***

Kinderen kunnen aangemeld worden door middel van een aanmeldformulier. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar. De aanmeldprocedure wordt volledig beschreven in het document 'Toelating', deze is te vinden op onze website en de website van Aurora Basisonderwijs. Op de schoolwebsite (bij 'Meld u kind aan') kunt u ook meer informatie vinden over de aanmeldprocedure.

#### ***Aanmelden leerlingen die al ingeschreven zijn op een andere school (zij-instromers)***

Bij verhuizing uit andere plaatsen of bij leerlingen afkomstig van andere basisscholen wordt er na aanmelding eerst gekeken of er plaats is in de betreffende groep. Als dit het geval is, wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Plaatsing van kinderen afkomstig van een andere basisschool is pas mogelijk na het inwinnen van inlichtingen bij de huidige school, eventuele informatie van betrokken instanties en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Wij verwachten van ouders dat zij de schoolleiding van de huidige school zelf op de hoogte brengen voordat er informatie uitgewisseld wordt tussen beide scholen. In sommige gevallen is er sprake van maatwerk en wordt er gevraagd om een aanvullend onderzoek.

#### ***Toelating en Schorsing en verwijdering***

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling zijn door het bestuur van onze school procedures vastgesteld, waarin zaken als schorsing en verwijdering zijn geregeld. Een beschrijving van deze procedures is te vinden op onze website en de website van Aurora Basisonderwijs.



## 4.5 Overige informatie

### Mobiel telefoonverbod

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden. Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht. We adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag in een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

### School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlingengegevens van alle groepen. Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op onze website en de website van Aurora Onderwijsgroep. <https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>.

### Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Verwijsindex als onderdeel van de meldcode Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

### Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora Onderwijsgroep; <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

### GGD

Jeugdgezondheid GGD Noord- en Oost-Gelderland Waar komt die buikpijn van mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheid van de GGD. Het team jeugdgezondheid bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente jeugdgezondheid en logopediste.

Wat biedt de jeugdgezondheid aan?

- Taal-spraakscreening. In groep 1-2 vindt er, indien nodig, een taal-spraakscreening door een logopediste plaats op basis van uitkomsten van een door school en ouders ingevulde vragenlijst. Als er in latere groepen een vraag ontstaat rondom de taal-spraakontwikkeling van uw kind kan de logopediste van de GGD ook worden ingeschakeld
  - Gezondheidsonderzoek kleuters. De jeugdverpleegkundige nodigt kinderen op de leeftijd van ongeveer 4,5-5,0 jaar samen met hun ouders/verzorgers uit voor een gezondheidsonderzoek.
  - Meten en wegen. De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6, meestal tijdens de gymles.
  - Les gezonde leefstijl. De assistente jeugdgezondheid geeft in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
  - Kinderrechten-NU bovenbouw. In een kringgesprek bespreken de kinderen onder leiding van de assistente jeugdgezondheid op een positieve manier met elkaar wat zij nodig hebben om op te groeien en leren zij aan te geven wanneer zij hierbij hulp nodig hebben.
- Inlooppreekuur. Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen met uw vragen. Vraag op school na of en wanneer deze inlooppreekuren plaatsvinden.



- De jeugdverpleegkundige neemt deel aan het ondersteuningsteam op school.
- De jeugdarts kan worden ingeschakeld door de jeugdverpleegkundige en/of school voor medische inhoudelijke onderzoeken en advisering.
- Vaccinaties: kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 worden een uitnodiging voor de DTP-BMR- vaccinatie. Vaccineren gebeurt niet op school maar op een externe locatie.

Meer informatie? Kijk op onze website [www.ggdnog.nl/kind-en-opvoeden](http://www.ggdnog.nl/kind-en-opvoeden). Heeft u vragen, of wilt u een afspraak maken buiten het inloopspreekuur om? U kunt een e-mail sturen naar [jgz@ggdnog.nl](mailto:jgz@ggdnog.nl). Ook zijn wij van maandag t/m vrijdag van 08.00-12.00 uur telefonisch bereikbaar op nummer 088 – 443 31 00.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf augustus 2022 maken wij voor het volgen van de ontwikkeling van kleuters geen gebruik meer van schoolse toetsen met opgavenboekje, pen en papier. Wij doen dit aan de hand van observaties, hiervoor gebruiken wij de Parnassys Leerlijnen.

Vanaf groep 3 volgen we de toetscyclus van Cito - Leerling in beeld. In onze toetskalender maken we afspraken over de data van afname van Rekenen en Wiskunde, Spelling, de Technisch Lezen en Begrijpend Lezen. We nemen de toetsen af in **januari en juni**. De resultaten worden geanalyseerd, waarna we vervolgstappen maken in de aanbidding van de leerstof. In de kindgesprekken reflecteren de leerkracht en de leerling op de opbrengsten en wordt bekeken wat er nodig is voor het vervolg.

De resultaten worden in het team besproken om zo de schoolopbrengsten in beeld te krijgen. In de groeps- en leerlingbesprekingen met de intern begeleider wordt op groeps- en leerlingniveau dieper ingegaan op de resultaten en worden interventies opgesteld.

De resultaten van de tussen- en eindtoetsen worden in MijnRapport folio van de leerlingen vermeld en zijn onderdeel van de besprekingen met de ouders/verzorgers.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

## Doorstroomtoets

Wij nemen de doorstroomtoets van CITO af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De score op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

## Signaleren

We zien dat we met de IEP score en de CITO Doorstroomtoets boven het landelijk gemiddelde score.

Verder zien we dat we 100% 1F score op alle vakken.

We zien bij taalverzorging een enorme groei dit schooljaar en bij lezen zien we een daling.

## Analyseren

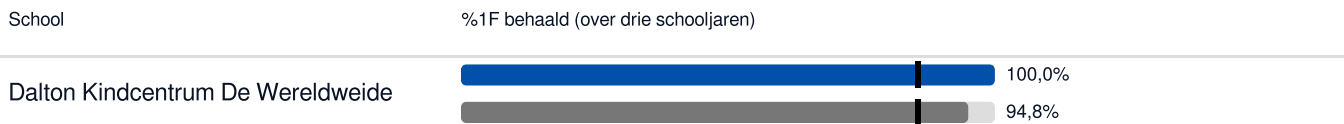
In de groep 8 van schooljaar 2023-2024 zitten 3 leerlingen die hoog gescoord hebben op de doorstroomtoets.

Deze leerlingen zijn op spellingsgebied sterk en hebben een goede mindset. Begrijpend lezen is lastig, 2 van de 3 hebben Nederlands als tweede taal.

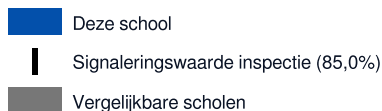
## Doelen

Komend schooljaar zitten er zes leerlingen in groep 8. Waarvan 2 leerlingen werken met een ontwikkelingsperspectief en een uitstroom eind groep 6 hebben. Er zijn drie leerlingen die korter dan 5 jaar in Nederland zijn. De komende jaren ligt onze focus op het behouden van 100% 1F.

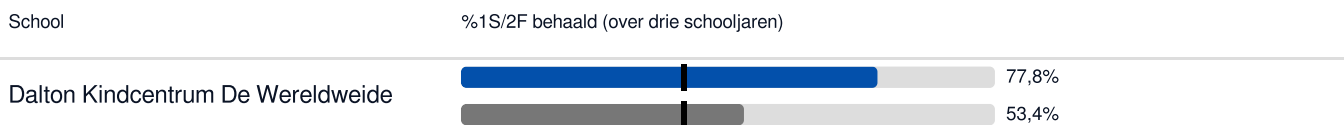
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



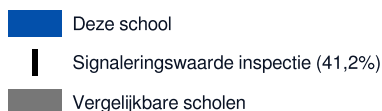
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

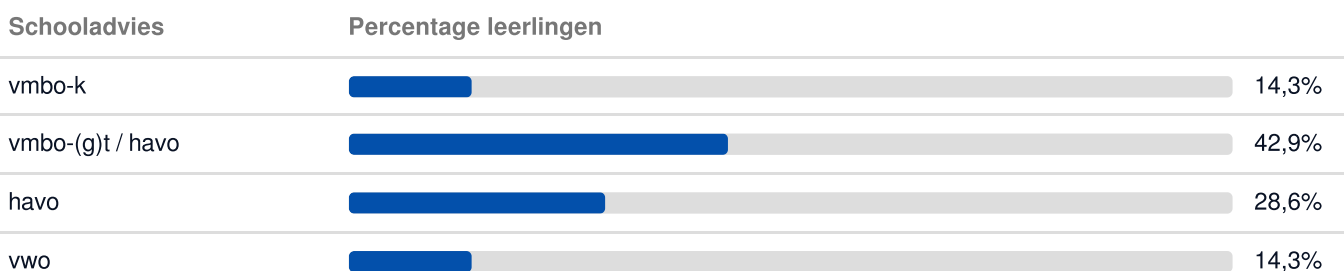


## 5.3 Schooladviezen

### Proces schooladviezen groep 8

Eind groep 7 krijgen de leerlingen van school een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 7 in overleg met de interne begeleiding en de directeur. Bij het advies is onder andere de schoolloopbaan van uw kind (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten van bijvoorbeeld observaties, methodetoetsen, halfjaarlijkse toetsen CITO en gedrag en werkhouding. Het voorlopige advies wordt nog een keer in een gesprek met leerling en ouder(s) verzorger(s) gedeeld voorafgaand aan de afname van de CITO doorstroomtoets (afname is in de 1e 2 weken van februari). Op deze manier wordt er gelegenheid gegeven aan leerling en ouder(s) verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijvoorbeeld over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het voortgezet onderwijs verloopt. Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Na de uitslag van de doorstroomtoets (uiterlijk 15 maart) volgt uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet deze keuze motiveren. Als ouder(s) verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directeur. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Betrokkenheid

Veiligheid

Met het observatiesysteem van Kanvas monitoren we de sociale opbrengsten van onze kinderen.

Kinderen komen tot leren als er aan deze kernwaarden aandacht wordt besteed, kinderen zich veilig weten, betrokken zijn bij de school en zich goed voelen.

Naar aanleiding van de observatielijsten en vragenlijsten zijn de leerkrachten in gesprek met de kinderen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkrachten zijn regelmatig in gesprek met de kinderen over de sociaal- emotionele ontwikkeling in de groep.

We gebruiken daarvoor de lessen van de Kanjertraining. Daarnaast volgen we met verschillende groepen trainingen van Kick-fit, waarbij de aandacht is voor weerbaarheid, omgaan met elkaar, pesten en gepest worden.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

■ Opvang  
■ Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 om 12 uur vrij

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [kinderopvang De Wereldkinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [kinderopvang De Wereldkinderen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang De Wereldkinderen biedt opvang tijdens vrije dagen/studiedagen en vakanties aan. Ouders kunnen in overleg dagdelen inkopen.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag. Alle kinderen vrij.	16 september 2024	16 september 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	02 oktober 2024	02 oktober 2024
Herfstvakantie	26 oktober 2024	02 november 2024
Studiedag. Alle kinderen vrij.	12 november 2024	12 november 2024
Vrije dag	20 december 2024	20 december 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	07 januari 2025
Studiedag. Alle kinderen vrij.	14 februari 2025	14 februari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Studiedag. Alle kinderen vrij.	06 maart 2025	06 maart 2025
Studiedag. Alle kinderen vrij.	02 april 2025	02 april 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Mei vakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Studiedag. Alle kinderen vrij.	13 mei 2025	13 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2de Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag. Alle kinderen vrij.	10 juni 2025	10 juni 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

Tijdens vakantiedagen en studiedagen kunnen leerlingen gebruik maken van de BSO. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met De [Wereldkinderen](https://www.dewereldkinderen.nl), [Info@dewereldkinderen.nl](mailto:Info@dewereldkinderen.nl)

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag t/m vrijdag	08.00-16.30 uur
Intern begeleider	Dinsdag en vrijdag	08.00-16.30 uur
Groepsleerkrachten	Maandag t/m vrijdag	08.00-16.30 uur
Brugfunctionaris	Dinsdag en vrijdag	08.00-16.30

De directeur, intern begeleider en leerkrachten zijn bereikbaar via mail. De groepsleerkrachten maken ook gebruik van de Parro app (beschermde digitale omgeving), hiermee kunnen ouders communiceren en een afspraak maken.