

NIEUWS BRIEF

Daltonbasisschool Fredericus

BESTE OUDERS / VERZORGERS,

Wij kijken terug op een maand januari die helemaal in wintersferen stond. Het weer liet zich flink gelden en als gevolg daarvan zelfs lesvrije dagen. Dat soort momenten onderstreept hoe belangrijk veiligheid is. Ik wil u bedanken voor de flexibiliteit en het begrip wanneer we in korte tijd moesten schakelen.

Naast het winterweer stond de afgelopen periode ook in het teken van toetsen. De IEP-toetsen zijn afgenomen en groep 8 heeft de doorstroomtoets gemaakt. Dat vraagt veel van leerlingen én van het team: goed voorbereiden, rust creëren en kinderen aanmoedigen om te laten zien wat ze kunnen. We zijn trots op de inzet die we hierbij hebben gezien.

In de onderbouw hebben we een mooie stap gezet: de kleutergroep is gesplitst in twee kleinere groepen. We merken dat dit direct zorgt voor meer rust, overzicht en structuur in de kleuterklassen. Dat komt het spelend leren en het welbevinden van de kinderen zichtbaar ten goede.

Tot slot ben ik erg blij met onze nieuwe leerkrachten. Zij zetten zich met veel energie en betrokkenheid in om onze leerlingen dagelijks weer rust, veiligheid en structuur te bieden. Fijn om te zien hoe snel zij hun plek vinden en bijdragen aan een prettig leer- en werkklimaat. We gaan februari met vertrouwen tegemoet.

Met vriendelijke groet,
José Meijer

AGENDA

- Woensdag 4 februari** • Juf Marleen jarig
- Donderdag 5 februari** • Geen logopedie
• Doorstroomtoets groep 8
- Maandag 9 februari** • Inschrijving 10-minutengesprekken geopend
- Dinsdag 10 februari** • Harmonie in groep 5/6 en 7/8
- Zaterdag 14 februari** • Oud Papier
- Maandag 16 februari** • Week van de 10-minutengesprekken
- Dinsdag 17 februari** • Juffendag en Carnaval
- Woensdag 18 februari** • As-woensdag: Start vastenactie met toneelvoorstelling
- Vrijdag 20 februari** • Rapporten mee!
• Meester Jurian afwezig (gr 0/1)
- Maandag 23 feb t/m
Zondag 1 maart** • Voorjaarsvakantie



EVEN VOORSTELLEN...

Na de kerstvakantie zijn er een paar nieuwe leerkrachten gestart op de Fredericusschool. Om de splitsing van de kleutergroep mogelijk te maken, zijn **juf Fenny** (groep 1/2 op do/vr) en **meester Jesper** (groep 3/4 op ma/di/wo) bij ons begonnen met een tijdelijke aanstelling tot de zomervakantie. Daarnaast vervangen **juf Sierou** (groep 0/1 op ma/di) en **meester Jurian** (groep 0/1 op do/vr) tijdelijk onze collega's juf Ingrid en juf Miranda die beiden met ziekteverlof zijn. Wij heten onze nieuwe collega's van harte welkom en hopen dat zij zich snel thuis voelen en met plezier bij ons op school werken."



Sierou van der Heide



Fenny van der Laan



Jurian van Vegchel



Jesper Mulder

SPLITSING KLEUTERGROEP

Januari is voor groep 1/2 een maand geweest met veel veranderingen. Graag blikken we met u terug op deze eerste weken van het nieuwe jaar.

Kort na de start van het nieuwe jaar moest juf Miranda, leerkracht van de kleutergroep, zich ziekmelden. Dat was allereerst verdrietig voor haarzelf, maar bracht ook voor de kinderen en voor de ouders de nodige onrust met zich mee.

In de eerste dagen van het nieuwe jaar hebben we ons maximaal ingezet om rust, structuur en continuïteit voor de kleuters te organiseren. Dat is in de huidige tijd, waarin de schaarste aan invallers groot is, zeker in het kleuteronderwijs, niet vanzelfsprekend. We zijn dan ook blij dat het ons is gelukt om de groepen steeds te voorzien van geschikte leerkrachten.

Meester Jurian en juf Sierou hebben de vervanging van juf Miranda op zich genomen en juf Fenny is aangetrokken om de splitsing van de grote kleutergroep mogelijk te maken. Daarnaast heeft er ook een interne wisseling plaatsgevonden: juf Astrid is van groep gewisseld en geeft nu les aan groep 1/2, terwijl meester Jesper haar vervangt in groep 3/4.

De eerste twee weken fungeerde juf Astrid als vliegende keep tussen de beide groepen, zodat ook de kinderen van groep 3/4 rustig aan hun nieuwe meester konden wennen.

De eerste twee weken na de kerstvakantie hebben we gebruikt om de kinderen te laten wennen aan de nieuwe leerkrachten en aan het nieuwe lokaal. Tegelijkertijd konden de leerkrachten onderling afstemmen en het lokaal van groep 1/2 in gereedheid brengen voor de komende periode.

Op 19 januari is de kleutergroep daadwerkelijk gesplitst. Groep 0/1 blijft achter in het vertrouwde kleuterlokaal en groep 1/2 januari krijgt les in het tot kleuterlokaal omgebouwde stiltelokaal. Deze splitsing is zorgvuldig en bewust gepland om meer rust en persoonlijke aandacht voor de kinderen te kunnen bieden. Door de groep kleiner te maken, kunnen de leerkrachten beter inspelen op de individuele behoeften van de leerlingen, is er meer ruimte voor begeleiding op maat en kunnen de kinderen zich op hun eigen tempo ontwikkelen. De rustige en stapsgewijze aanpak heeft ervoor gezorgd dat de overgang soepel is verlopen.





STUDIEDAG

Op 26 januari hebben we een zinvolle studiedag gehad. We zijn gestart met een groepsbespreking waarbij alle leerkrachten hun groep presenteerden aan het team, aan de hand van de resultaten van de IEP-toetsen. Dit bood ruimte om elkaar van feedback te voorzien, met en van elkaar te leren en onderstreepte de gezamenlijke verantwoordelijkheid die we voelen voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

In het tweede deel van de ochtend zijn we met elkaar in gesprek gegaan over het rekenonderwijs. Daarbij lag de focus vooral op het afstemmen van de lesstof op het niveau van de leerlingen en het belang van automatiseren. Dit onderwerp is nog niet afgerond. In de komende periode verdiepen we ons verder in de mogelijkheden die de methode Getal & Ruimte Junior ons biedt en bekijken we waar aanvullende ondersteuning wenselijk is.

In de middag hebben we de uitslagen van de tevredenheidsspeilingen besproken. Daarnaast hebben we teruggeblikt op één jaar werken met de nieuwe directie en gesproken over het opleiden en begeleiden van leerkrachten en onderwijsassistenten binnen onze school.

Wij kijken terug op een waardevolle en inspirerende dag.

JAARPLAN 2026

In 2026 kiezen we bewust voor een overzichtelijk aantal verbeterpunten. Zo houden we rust en overzicht en kunnen we verbeteringen ook echt goed neerzetten in alle groepen.

Rekenen: vlotter worden en dezelfde aanpak in alle klassen (jan/maart)

Er is een schoolbrede rekenvisie met eenduidige didactische afspraken en is een aanpak voor automatiseren ingevoerd, zodat rekenonderwijs in alle groepen herkenbaar en planmatig is. We maken schoolafspraken over hoe we rekenles geven. Ook oefenen we extra met automatiseren (sommen snel en zeker kunnen).

Lezen en spelling: extra focus (ook samen met thuis) (okt/dec)

Wij blijven hard werken aan lezen, begrijpend lezen en spelling. We spreken af welke extra hulp we inzetten als kinderen dat nodig hebben. Ook zijn we voornemens een ouderavond te organiseren over (thuis) lezen, met praktische tips.

Leren op eigen niveau: extra uitleg óf extra uitdaging (april/juni)

Wij vinden het belangrijk dat afstemming op niveau is terug te zien in voorbereiding én in de klas. De cyclus in handelingsgericht werken is hierbij herkenbaar in de routine van leerkrachten. Leerlingen ervaren uitdaging passend bij hun niveau. We kijken regelmatig of dit goed werkt en passen het aan als dat nodig is.

Fijne school voor iedereen: gedrag, regels en pesten aanpakken (juni/sep)

Wij zorgen dat in de hele school duidelijk is: zo doen we dat hier. We oefenen routines en spreken kinderen op eenzelfde manier aan.

Ook maken we ons veiligheidsplan weer helemaal op orde, zodat voor ouders en team helder is wat we doen bij gedoe of pesten en wie je kunt aanspreken.

Burgerschap: samenleven leer je ook op school (jan/juni)

Kinderen oefenen op school hoe je goed samenleeft: rekening houden met elkaar, respect, luisteren, verschil van mening, en zorgen voor je omgeving. Dit zetten we dit jaar duidelijker en planmatiger neer.

Over naar een nieuwe groep: duidelijke overdracht (jan/juni)

Er worden duidelijke afspraken gemaakt over de overdracht van leerlingen. Als kinderen naar een nieuwe groep gaan, zorgen we voor een vaste overdracht tussen leerkrachten. Zo kan een nieuwe leerkracht sneller aansluiten bij wat een kind nodig heeft. Het team voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle leerlingen en daarom informeren we elkaar hierover op een planmatige wijze.

Tot slot: scherper kiezen waar we als school voor staan (jan/dec)

Wij werken aan een heldere, gezamenlijke schoolvisie en kernwaarden. Dat betekent: we spreken met elkaar af wat we belangrijk vinden én hoe je dat terugziet in de klas en in de school.



Januari 2026



ONDERWIJS OP MAAT

- Gedeelde en zichtbare visie op rekenonderwijs
- Differentiatie in voorbereiding, instructie en verwerking
- Krachtig leesonderwijs



SAMEN MAKEN WE DE SCHOOL

- Doelgericht en planmatig burgerschapsonderwijs
- Systematische opbrengstgerichte overdrachten
- Stichting Leerkracht als vaste verbeterstructuur
- Sociale veiligheid en anti-pestaanpak structureel borgen



TOEKOMSTGERICHT DALTONONDERWIJS

- Schoolvisie en kernwaarden herijken (vertaling naar Programma van Eisen)
- Gedeelde visie op gedrag

Een inspirerend en leerzaam schooljaar voor iedereen



VASTENACTIE 2026



In 2026 komen scholen in actie voor kinderen in Bolivia. Samen willen we ervoor zorgen dat de kinderen in Bolivia niet op straat opgroeien, maar veilig kunnen opgroeien, leren en dromen van een mooie toekomst. Er wordt nu een centrum gebouwd in het stadje Sena, een stadje diep in het oerwoud van Bolivia. Voor dit centrum zijn tafels, stoelen, kookspullen en schoolmaterialen nodig. De vastenactie zet zich daar dit jaar voor in en wij als school helpen graag een handje.

Op 5 maart krijgen wij bezoek van een buikspreeker. Deze zal het project van de vastenactie introduceren bij de kinderen. Daarna krijgen de kinderen een klussenkaart mee en een vastenactie doosje. Ze kunnen thuis klusjes doen en het geld dat ze daarmee verdienen in het doosje stoppen. De doosjes worden allemaal ingeleverd in de week van 30 maart- 2 april 2026.



Hopelijk halen we als Fredericusschool een mooi bedrag op voor het centrum in Sena Bolivia.

KOM LANGS BIJ ONZE MR-KOFFIEOCHTEND!



Beste ouders/verzorgers,

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad gaat graag met je in gesprek over hoe je de school ervaart. Wat gaat er goed? Wat kan beter? We horen graag jouw tips en tops. We nodigen je uit voor onze **inloop koffieochtend** op school op **vrijdagochtend 13 februari om 08.30u tot 9.00u**. Jouw mening telt!

Hopelijk tot dan.

Nanette Hogeling (moeder Pim gr. 7, Noud gr. 6) en Baukje van den Berg (moeder Senne gr. 8, Hedde gr. 6 en Noah gr. 2), oudergeleding Medezeggenschapsraad.



Harmonie Wolvega

Kom muziek maken bij de Harmonie!

Op zaterdag 14 maart van 14.00-17.00 uur organiseert Harmonie Wolvega een meespeelmiddag!

Lijkt het je leuk om een muziekinstrument te proberen? Je bent van harte welkom om met ons mee te spelen en met ons op te treden!

Tijdens de meespeelmiddag krijgen kinderen de mogelijkheid om allerlei verschillende muziekinstrumenten uit te proberen: klarinet, trompet, fluit, hoorn en slagwerk. In de workshop gaan ze samen oefenen en aan het eind van de middag treden ze samen met andere kinderen en het grote Harmonie-orkest op voor ouders en familie.

Voor wie: Alle kinderen vanaf groep 5

Waar: Linde College Wolvega

Wanneer: zaterdag 14 maart 14.00 - 17.00 uur (ouders welkom vanaf 16.15 uur)

Aanmelden: graag (maar niet noodzakelijk): info@harmoniewolvega.nl

Meer informatie: www.harmoniewolvega.nl/meespeelmiddag





Kinderfysiotherapie

www.dekinderfysiotherapeut.com



Spelenderwijs leren bewegen

Spelenderwijs ontwikkelen kinderen hun zintuigen en motoriek.

Meestal gaat dat goed en bijna ongemerkt. Maar bij sommige kinderen duurt het langer of wijkt dit af van het gebruikelijke.

Dit kan kinderen belemmeren in hun ontwikkeling. Ze hebben meer oefening nodig om een bepaalde vaardigheid onder de knie te krijgen. Of ze moeten leren met minder mogelijkheden zo optimaal mogelijk te bewegen. Al deze kinderen kunnen baat hebben bij behandeling door de kinderfysiotherapeut.

De kinderfysiotherapeut

Kinderfysiotherapie richt zich op problemen rondom het bewegen en het bewegingssysteem van kinderen en jongeren (0-18 jaar). Wanneer een kind problemen ondervindt met bewegen, dan is de kinderfysiotherapeut de aangewezen zorgverlener.

De kinderfysiotherapeut wil allereerst een volledig beeld van een kind krijgen. Zij verzamelt informatie bij ouders en waar nodig bij andere betrokkenen zoals leerkrachten, huisarts, kinderarts of consultatiebureau over hoe het kind zich onder verschillende omstandigheden gedraagt. Daarna onderzoekt zij het kind en doet verschillende testen. Tenslotte bespreekt de kinderfysiotherapeut de bevindingen en stelt zij een behandelplan op.

Wanneer naar de kinderfysiotherapeut?

Zuigelingen met een asymmetrie/voorkeurshouding of overstrekken

Kinderen die problemen hebben met het uitvoeren van motorische vaardigheden

Een vertraagd motorisch niveau (grote en/of fijne motoriek ten opzichte van leeftijdsgenoten)

Schrijfproblemen

Houdings- en bewegingsproblemen

Pijnklachten van het houdings- en bewegingsapparaat

Vermoeidheids- en conditieproblemen

Somatisch Onvoldoende verklaarde Lichamelijke Klachten (SOLK)

Bewegingsproblemen als gevolg van trauma

Aangeboren, chronische (progressieve) aandoeningen, waarbij het fysiek functioneren of de bewegingsgerelateerde gezondheid wordt beperkt.

Verwijzing en vergoeding

Zonder verwijsbrief kan er een afspraak gemaakt worden bij de kinderfysiotherapeut. Vaak zijn het de ouders of de leerkrachten die signaleren dat een kind motorische problemen heeft. Maar ook de huisarts, de jeugdarts (consultatiebureau), kinderarts en de kinderrevalidatiearts signaleren of een kind in zijn ontwikkeling belemmerd wordt.

Kinderen tot 18 jaar krijgen de eerste 9 behandeling voor fysiotherapie vergoed. Mochten er meer behandeling noodzakelijk zijn, dan vergoedt de zorgverzekeraar nog 9 behandelingen extra. Jongeren met een chronische aandoening kunnen alle behandelingen voor fysiotherapie vergoed krijgen.