

Christelijke Daltonschool De Zevensprong		2025 - 2026
Adresgegevens	Mannagras 30	
Postcode en plaats	8043KD	
Telefoonnummer	038-4201840	
Internetadres website	www.dezevensprongzwolle.nl	
E-mailadres school	directie.7sprong@vivente.nu	
Daltonlicentie verkregen in	Mei 2004 verlengd November 2025	
Volgende visitatie in	2030-2031	
Aantal leerlingen (1-2-2025)	272	

	Naam	E-mailadres
Directeur	Corine Mulling	directie.7sprong@vivente.nu
Intern begeleider	Marieke van Ravenhorst	Marieke.van.ravenhorst@vivente.nu
Daltoncoördinator	Liane Mensink en Angela te Winkel	Liane.mensink@vivente.nu Angela.te.winkel@vivente.nu

Wij zijn bereid om collega's van andere scholen te ontvangen op:				
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
X	X	X	X	X

Leerstofaanbod	
Nederlandse Taal	Taalactief 4
Aanvankelijk/technisch lezen	Lijn 3
Begrijpend lezen	Methodiek Focus op begrip
Rekenen en wiskunde	Pluspunt 4 en vanaf groep 4 digitaal Snappet
Schrijven	Klinkers
Wereldverkennde vakken	GO
Creativiteitsontwikkeling	GO/ laat maar zien
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland
Engels	Join In
Overig	Muziek/ Eigenwijs; Sociaal emotioneel/ Kwink; Godsdienst/ KOM

Daltonkennis
- Sterk team: we doen het samen. We werken cyclisch en vanuit talent. - School op de kaart. PR en communicatie sterk verbeterd waardoor we onze zichtbaarheid hebben vergroot. - We zijn vanuit ontwikkeling schoolbreed thematisch en geïntegreerd gaan werken. - Werkplekken op gang. - Schoolbibliotheek begeleid door leerlingen van groep 8. - Groepsdoorbrekend werken door de gehele school. - We werken allen vanuit dezelfde gedachte: wat een leerling zelf kan doet de leerkracht niet. - Collegiale consultatie in jaarlijkse cyclus voor alle collega's. - Verbindend gezag. - Kindgesprekken in jaarlijkse cyclus van groep 1 tot en met 8. - Ruwe parel: reflectieformulieren op de vijf Daltonpijlers door ontwikkelen. - Eigen inbreng van leerlingen bij input instructieooster in groep 8.

Daltonontwikkelpunten
- Vergroot het eigenaarschap van de kinderen met betrekking tot de taak. - Zorg voor afstemming van de doorgaande lijnen m.b.t. tot de visie op en de uitvoering van de daltonkernwaarden in alle groepen en beschrijf het waarom, hoe en wat m.b.t. de doorgaande lijnen in bv. een handboek/daltonboek/kwaliteitskaarten. - Zorg ervoor dat de leerdoelen voor de kinderen zichtbaar aanwezig zijn in de klas en laat de kinderen zichtbaar reflecteren op in hoeverre de leerdoelen zijn behaald.