

Dalton Kindcentrum i.o. De Groen		2026 - 2027
Adresgegevens	Langewijk 436	
Postcode en plaats	7701 AT Dedemsvaart	
Telefoonnummer	0523-612881	
Internetadres website	www.kcdegroen.nl	
E-mailadres school	Info-degroen@chronowelluswijs.nl	
Daltonlicentie verkregen in	2019	
Volgende visitatie in	2027	
Aantal leerlingen (1-2-2027)	167	

	Naam	E-mailadres
Directeur	Moniek Soppe	m.soppe@chronowelluswijs.nl
Kwaliteitscoördinator	Renata van der Sluis	r.vandersluis@chronowelluswijs.nl
Daltoncoördinator	Annette Post	a.post@chronowelluswijs.nl

Wij zijn bereid om collega's van andere scholen te ontvangen op:				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
X	X	X	X	X

Leerstofaanbod	
Nederlandse Taal	Staal 2
Aanvankelijk/technisch lezen	VLL
Begrijpend lezen	Staal 2
Rekenen en wiskunde	Pluspunt
Schrijven	Pennenstreken
Wereldverkennde vakken	Naut, Brandaan, Meander
Creativiteitsontwikkeling	o.a. Moet je Doen, Zing 123
Verkeer	Veilig Verkeer
Engels	Take it easy
Overig	Binnen ons Atelier krijgt creativiteitsontwikkeling een herkenbare plek. Hierbij ontstaan mogelijkheden om groeps-doorbrekend te werken en kinderen te laten leren vanuit talent, interesse, keuze, samenwerking en verantwoordelijkheid.

Daltonkennis
<u>Coöperatief leren</u> Binnen ons onderwijs worden coöperatieve werkvormen ingezet. Kinderen leren hierdoor actief samen te werken, naar elkaar te luisteren, ideeën uit te wisselen, verschillende rollen aan te nemen en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen voor het resultaat. <u>Zorgtaken</u> Iedere groep werkt met zorgtaken. Door kinderen medeverantwoordelijk te maken voor de groep, materialen en de omgeving oefenen zij concreet met zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid.

Daltonkennis (vervolg)

- Onze kernwaarde: 'Durf'
Bij Dalton Kindcentrum De Groen zien we kinderen opbloeien doordat ze echt zichzelf durven te zijn. Omdat ze fouten durven maken, het podium durven pakken of omdat ze simpelweg vies durven te worden. Onze Dalton waarden en methodes zijn de wortels van waaruit kinderen (zelf) kunnen groeien. Binnen deze kaders voelen kinderen vrijheid waardoor ze zelfstandig en zelfverzekerd kunnen ontdekken en ontwikkelen. En daardoor doen ze dat met plezier en enthousiasme. We bieden een open en warme omgeving die uitdaagt om zelf keuzes te maken, maar altijd vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Die verantwoordelijkheid voelen kinderen zelf en hebben wij ook naar hen én naar elkaar. Doordat we werken met maatjes in meerdere leeftijdsgroepen kennen de kinderen elkaar. Dat voelt vertrouwd en geeft vertrouwen. We gaan met openheid en respect met elkaar om vanuit onze christelijke achtergrond. Zo zijn we geworteld in deze omgeving en blijven we groeien op onze groene locatie. Kinderen worden bij kindcentrum De Groen uitgedaagd om zelf hun eigen 'durf' te ontdekken. Met elkaar, maar altijd op ieders eigen manier en tempo. Zo bloei je hier op tot wie jij echt bent! Wij vinden het belangrijk dat kinderen ruimte krijgen om zichzelf te (durven) presenteren en hun talenten te laten zien. Hiervoor organiseren we onder andere:
 - het Groentjesconcert;
 - podiumactiviteiten;
 - De Grote Groenshow;
 - presentatiemomenten binnen thema's en projecten.
 - kinderen worden gestimuleerd om initiatief te nemen, voor een groep te staan en vertrouwen te ontwikkelen in hun eigen mogelijkheden. 'Durven doen' staat hierbij voorop.
- Projectmatig en thematisch werken
Binnen ons kindcentrum werken we waar mogelijk projectmatig en thematisch. Hierbij zoeken we naar verbinding tussen verschillende vak- en ontwikkelingsgebieden. Waar mogelijk wordt dit kindcentrumbreed vormgegeven. Hierdoor ontstaat ruimte voor:
 - onderzoekend en ontdekkend leren;
 - samenwerken;
 - eigen inbreng van kinderen;
 - creativiteit;
 - presenteren;
 - leren binnen betekenisvolle contexten.
- Groepsdoorbrekend werken
We organiseren verschillende activiteiten waarbij kinderen buiten hun eigen groep samenwerken en leren. Deze activiteiten dragen bij aan ontmoeting, samenwerking en verbondenheid binnen het kindcentrum. Voorbeelden hiervan zijn:
 - het Atelier;
 - de herfstwandeling;
 - de leerlingenraad;
 - De Grote Groenshow;
 - gezamenlijke projecten en thema's.
- Leerlingparticipatie
Met onder andere de klassenvergadering en de leerlingenraad geven we kinderen een stem binnen ons kindcentrum. Kinderen krijgen de gelegenheid om mee te denken, ideeën aan te dragen en verantwoordelijkheid te nemen voor onderwerpen die voor hen en andere kinderen belangrijk zijn. Leerlingen van de leerlingenraad hebben een actieve rol als het gaat om het rondleiden van nieuwe ouders en hun kind(eren).
- Professionalisering
De ontwikkeling van ons Daltononderwijs vraagt om een gezamenlijke visie en taal. Daarom blijven we investeren in de Daltonkennis en -vaardigheden van de professionals die werkzaam zijn in ons kindcentrum. In 2026-2027 volgen de pedagogisch professionals een Daltonopleiding. Dit is een belangrijke stap richting een gezamenlijke Daltonwerkwijze binnen het toekomstige kindcentrum en ondersteunt de ontwikkeling van een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

Daltonontwikkelpunten

- Een belangrijk ontwikkelpunt is het realiseren van een herkenbare en samenhangende Daltonlijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar.
- We blijven met elkaar kijken naar vragen als:
 - Wat spreken we met elkaar af?
 - Wat moet in iedere groep herkenbaar zijn?
 - Welke ontwikkeling verwachten we per leeftijd/leerjaar?
 - Hoe herkennen kinderen dezelfde Daltonprincipes wanneer zij naar een volgende groep gaan?
 - Hoe kunnen we elkaar als collega's helpen bij het bewaken van de doorgaande lijn en hoe maken we hier optimaal gebruik van met het belang van ontwikkeling van kinderen als uitgangspunt?
- De huidige huisvesting voldoet onvoldoende aan de wensen en ontwikkelingen van het kindcentrum. De ontwikkeling richting nieuwbouw biedt kansen om na te denken over een gebouw en omgeving die onze pedagogische en Daltonvisie ondersteunt.
- Vanuit Dalton willen we in de ontwikkeling van de huisvesting aandacht houden voor onder andere:
 - mogelijkheden om zelfstandig te werken;
 - ruimtes voor samenwerking;
 - groepsdoorbrekend leren;
 - verschillende werk- en instructieplekken;
 - creatieve en praktische activiteiten;
 - ontmoeting tussen kinderen van verschillende leeftijden;
 - een herkenbare en vanzelfsprekende verbinding tussen opvang en onderwijs.